

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Kemampuan Komunikasi Matematis	11

2.1.2 Model Pembelajaran	14
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization (TAI)</i>	17
2.1.5 Komponen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI	18
2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization (TAI)</i>	19
2.2 Materi Relasi dan Fungsi.....	21
2.3 Kerangka Konseptual.....	24
2.4 Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	26
3.4.1 Subjek Penelitian.....	26
3.4.2 Objek Penelitian	26
3.3 Jenis Penelitian.....	26
3.4 Prosedur Penelitian	27
3.4.1 Siklus I	28
3.4.2 Siklus II	33
3.5 Alat Pengumpulan Data.....	33
3.5.1 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	34
3.5.2 Observasi.....	37
3.5.3 Wawancara	38
3.6 Teknik Analisis Data	38
3.6.1 Reduksi Data	38
3.6.2 Paparan Data	38

3.6.3 Menarik Kesimpulan.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Pelaksanaan dan Hasil Siklus I.....	43
4.1.1 Permasalahan I.....	43
4.1.2 Perencanaan Tindakan I.....	47
4.1.3 Pelaksanaan Tindakan I.....	47
4.1.4 Observasi Tindakan I.....	50
4.1.5 Analisis Data Hasil Siklus I.....	50
4.1.6 Refleksi I.....	54
4.2 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus II.....	56
4.2.1 Permasalahan II.....	56
4.2.2 Perencanaan Tindakan II.....	57
4.2.3 Pelaksanaan Tindakan II.....	58
4.2.4 Observasi Tindakan II.....	60
4.2.5 Analisis Data Hasil Siklus II.....	60
4.3 Pembahasan Hasil Peningkatan.....	67
4.3.1 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	67
4.4 Peningkatan Hasil Observasi Kegiatan Guru.....	71
4.5 Model Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	72
4.6 Pembahasan Penelitian.....	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	83