

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan analisis data yang diperoleh dari penelitian tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok terhadap kemampuan mengonstruksi teks negosiasi pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Tanjung Pura tahun pembelajaran 2022/2023, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan mengonstruksi teks negosiasi siswa kelas X SMK Negeri 1 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2022/2023 tanpa menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok atau yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol) berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 72,8.
2. Kemampuan mengonstruksi teks negosiasi siswa kelas X SMK Negeri 1 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2022/2023 dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (kelas eksperimen) berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 82,2.
3. Pengujian hipotesis membuktikan bahwa  $t_0 > t_{tabel}$ , yakni  $3,33 > 2,045$ . Hal ini membuktikan bahwa penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok terhadap kemampuan mengonstruksi teks negosiasi pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Tanjung Pura tahun pembelajaran 2022/2023 memiliki pengaruh yang positif dan signifikan.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini, maka dapat diberikan saran-saran berikut:

1. Kemampuan siswa dalam mengonstruksi teks negosiasi perlu ditingkatkan.

Hal tersebut dapat dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran yang tepat dalam proses belajar mengajar di kelas. Salah satu model pembelajaran yang tepat untuk digunakan dalam mengonstruksi teks negosiasi adalah model pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok.

2. Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok terhadap kemampuan mengonstruksi teks negosiasi. Oleh sebab itu, diharapkan agar hasil penelitian ini mampu menjadi pegangan bagi pelaku pendidik untuk mencari alternatif model pembelajaran yang lebih baik dengan cara melakukan penelitian lanjutan dengan model pembelajaran dan sistem pembelajaran yang lebih efektif dan kreatif.