

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB IPENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB I KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
A. Kerangka Teoretis	12
1. Model Pembelajaran.....	12
2. Model Pembelajaran Kooperatif	13
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
b. Ciri – ciri Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
c. Jenis – jenis Model Pembelajaran Kooperatif	15
3. Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok	16
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok.....	16
b. Kelebihan Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok.....	18
c. Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok	19
d. Langkah – langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok	20
4. Kemampuan Mengonstruksi Teks Negosiasi.....	21
a. Pengertian Mengonstruksi	21
b. Tujuan Mengonstruksi.....	22
c. Tahapan Mengonstruksi.....	24
5. Hakikat Teks Negosiasi.....	25
a. Pengertian Teks Negosiasi.....	25
b. Fungsi Teks Negosiasi.....	26
c. Struktur Teks Negosiasi.....	27

d. Kaidah Teks Negosiasi	28
e. Langkah – langkah Mengonstruksi Teks Negosiasi	31
f. Kriteria Penilaian Kemampuan Mengonstruksi Teks Negosiasi	32
B. Kerangka Konseptual	36
C. Hipotesis Penelitian	37
BAB IIIMETODOLOGI PENELITIAN	39
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
1. Lokasi Penelitian	39
2. Waktu Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel	39
1. Populasi	39
2. Sampel	40
C. Definisi Operasional.....	41
D. Metode Penelitian	42
E. Desain Penelitian	42
F. Instrumen Penelitian	43
G. Jalannya Eksperimen.....	47
H. Teknik Analisis Data Penelitian.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	56
A. Hasil Penelitian	56
B. Analisis Data	62
C. Uji Persyaratan Data.....	67
D. Uji Homogenitas	70
E. Uji Hipotesis	71
F. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	79
A. Simpulan	79
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81