

REFERENCES

- Agustin, M., 2017. Upaya meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Solving tipe Pre Solution Posing di SMP NEGERI 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, p. 68.
- Anderson & Krathwohl, 2001. *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, In.
- Ardillah, D. N., 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Siswa Kelas XI Pada Materi Pokok Laju Reaksi. *UJCEd*, 4(Vol 4 No 1 (2015): Vol. 4, No. 1, (2015)), pp. 27-33.
- Damanik, D. P., Panjaitan, J. & Simangunsong, I. T., 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif NHT (Numbered Head Together) Berbantuan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Materi Pokok Listrik Dinamis. *JURNAL DARMA AGUNG*, pp. 92-99.
- Dirman, 2014. *Kegiatan pembelajaran yang mendidik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Febiola, L. S. & Siregar, N., 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Gi Terhadap Pengetahuan Konseptual Siswa Pada Materi Momentum Dan Impuls Di Kelas X SMA Negeri 21 Medan T.P 2018/2019. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, pp. 28-34.
- Ibrahim, M., 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Ibrahim, M., Rachmadiarti, F. & Ismono, 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press UNESA.
- Istarani, 2011. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kahar, M. S., Anwar, Z. & Murpri, D. K., 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Volume 9, pp. 279-295 .
- Kemendikbud, 2014. *Press Workshop: Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komulasari, K., 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Manalu, M. O., Okyranida, I. Y. & Asih, D. A. S., 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Fisika

- Siswa Kelas XI SMK ASY-SYIFA Depok. *Schrodinger Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, pp. 26-31.
- Nursyamsi & Corebima, 2016. The Effect Of Numbered Heads Together (NHT) Learning Strategy On The Retention Of Senior High School Students In Muara Badak, East Kalimantan, Indonesia. *European Journal of Education Studies*, 2(Vol 2, No 5 (2016)), pp. 47-58.
- Pakpahan, R. A., 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP. *Jurnal ESTUPRO*, 7(2), pp. 1-6.
- Permana, E. P., 2016. Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara (JPDN)*, pp. 49-58.
- Salam, M. & Ningsih, F. S., 2016. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Number Head Together Terhadap Motivasi Belajar Pkn Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, pp. 136-158.
- Slavin, 1995. *Cooperative Learning*. USA: A Simon & Schuster Company.
- Sudjana, 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, 2009. *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N., 2005. *Metode Statistika*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Suparno, P., 1997. *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Tambunan, D. S., 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis Kelas XI Semester II SMA Negeri 11 Medan T.P 2015/2016. *Digital Repository UNIMED*.
- Trianto, 2010. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Malaysia: Kementerian Pengajaran Malaysia.
- Trianto, 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.