

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan media video interaktif siklus hidrologi pada tema 8 subtema 1 berbasis *prezzi* di kelas V SD Negeri 105278 Tandam Hilir II telah selesai dilaksanakan sesuai dengan langkah dan tahapan-tahapan dalam penelitian pengembangan menggunakan model ADDIE. Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan oleh peneliti diperoleh beberapa kesimpulan, diantaranya ialah sebagai berikut:

- a. Media pembelajaran video interaktif siklus hidrologi pada tema 8 subtema 1 berbasis *prezzi* di kelas V SD Negeri 105278 Tandam Hilir II, telah di validasi oleh ahli media Bapak Suyit Ratno, S.Pd., M.Pd dengan hasil total rata-rata data diperoleh 4,8 dengan hasil persentase 97,1% kategori “Sangat Layak”. Kemudian, validasi ahli materi oleh Bapak Septian Prawijaya, S.Pd., M.Pd dengan hasil total rata-rata 4,9 dengan hasil persentase 98,5% kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan validasi yang dilakukan oleh validator ahli media dan ahli materi, maka media video interaktif siklus hidrologi pada tema 8 subtema 1 berbasis *prezzi* layak digunakan dalam proses pembelajaran.
- b. Media pembelajaran video interaktif siklus hidrologi pada tema 8 subtema 1 berbasis *prezzi* di kelas V SD Negeri 105278 Tandam Hilir II, selanjutnya di uji praktikalitas melalui validasi praktisi pendidik dan respon peserta didik. Validasi oleh praktisi pendidik dilakukan oleh Bapak Rudi Saputra, S.Pd selaku wali kelas V SD Negeri 105278 Tandam Hilir II, berdasarkan hasil

validasi diperoleh nilai rata-rata 4,75 dengan hasil persentase 95% kategori “Sangat Praktis”. Selanjutnya, melalui hasil respon peserta didik dengan uji coba perorangan diperoleh nilai dengan hasil persentase 95,5%, dan penilaian respon peserta didik dengan uji coba kelompok kecil diperoleh nilai dengan hasil persentase 92,5%. Maka uji kepraktisan secara keseluruhan yakni sebesar 94,3% kategori “Sangat Praktis”. Berdasarkan hasil penilaian kepraktisan oleh praktisi pendidik dan respon peserta didik, maka media pembelajaran video interaktif siklus hidrologi pada tema 8 subtema 1 berbasis *prezzi* praktis digunakan dalam proses pembelajaran.

- c. Media pembelajaran video interaktif siklus hidrologi pada tema 8 subtema 1 berbasis *prezzi* di kelas V SD Negeri 105278 Tandam Hilir II, telah diuji cobakan untuk melihat peningkatan hasil belajar peserta didik. Berdasarkan hasil uji coba tersebut, terlihat peningkatan hasil belajar masing-masing peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran video interaktif siklus hidrologi pada tema 8 subtema 1 berbasis *prezzi*. Sebelum menggunakan media pembelajaran video interaktif siklus hidrologi pada tema 8 subtema 1 berbasis *prezzi* nilai rata-rata peserta didik yakni 47,2 dan setelah menggunakan media video interaktif siklus hidrologi pada tema 8 subtema 1 berbasis *prezzi* nilai rata-rata meningkat menjadi 81,94 dengan kategori “Sangat Efektif”. Berdasarkan hasil tersebut maka media video interaktif siklus hidrologi pada tema 8 subtema 1 berbasis *prezzi* efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah:

- a. Bagi peserta didik, media video interaktif siklus hidrologi pada tema 8 subtema 1 berbasis *prezzi* dapat dijadikan sebagai salah satu sumber belajar dalam proses pembelajaran, sehingga mempermudah siswa dalam memahami pembelajaran di kelas.
- b. Bagi guru, pembelajaran menggunakan media video interaktif siklus hidrologi pada tema 8 subtema 1 berbasis *prezzi* dapat dikembangkan secara berkelanjutan pada tema, subtema, dan materi yang berbeda, sesuai dengan kebutuhan peserta didik agar nantinya peserta didik lebih minat dalam proses pembelajaran.
- c. Bagi sekolah, agar menjadi pendukung serta memfasilitasi sarana dan prasarana dalam penggunaan media video interaktif siklus hidrologi pada tema 8 subtema 1 berbasis *prezzi*, sebagai penunjang atau patokan dalam proses pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan perkembangan IT.
- d. Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengembangkan media video interaktif menggunakan model pengembangan, aplikasi dan materi lainnya.