

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut

1. Telah dikembangkan instrumen penilaian sikap siswa SMK N 2 Tebing Tinggi kelas X jurusan Teknik elektronika industri (TEI) yang berupa skala penilaian sikap dalam bentuk tiga instrumen penilaian sikap, yaitu lembar observasi penilaian sikap yang memiliki empat belas sikap yang akan dinilai yang terdiri dari 83 butir indikator pernyataan, angket penilaian teman sejawat yang memiliki enam sikap yang akan dinilai yang terdiri dari 36 butir indikator pernyataan, dan jurnal perkembangan sikap siswa yang akan menilai empat sikap siswa.
2. Telah dilakukan uji kelayakan instrument oleh tiga ahli. Dari hasil uji kelayakan pada ahli pertama memberikan nilai rata-rata 3,86 dan menyatakan layak digunakan, uji kelayakan instrument pada ahli kedua memberikan nilai rata-rata 2,86 dan menyatakan layak digunakan dengan revisi, ahli kedua juga memberikan saran mengenai penyajian bentuk instrument yang memudahkan guru dalam menilai, uji kelayakan pada ahli ketiga memberikan nilai rata-rata 3,71 dan menyatakan layak digunakan. Dari penilaian ketiga ahli nilai rata-rata yang diberikan sebesar 3,48 dan menyatakan layak digunakan.

5.2. Implikasi

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan yang diambil dalam penelitian ini maka dapat disajikan implikasi sebagai berikut :

1. Implikasi terhadap guru, instrument penilaian sikap siswa ini dapat digunakan sebagai panduan evaluasi sikap yang valid instrument ini berhasil dikembangkan untuk mempermudah proses evaluasi oleh guru dan siswa.
2. Implikasi terhadap siswa, dengan adanya instrument penilaian sikap ini, penilaian guru terhadap sikap siswa berkemungkinan kecil mengalami bias, sehingga siswa mendapatkan nilai sikap yang sebenarnya.

5.3. Saran

- a. Untuk Kepala Sekolah

Kedudukan kepala sekolah memiliki peranan penting dalam mengatur sebuah sekolah dalam arti lain kepala sekolah berhak membuat peraturan yang mana siswa harus menaati peraturan tersebut. Atas hal tersebut diharapkan kepala sekolah membuat peraturan yang sekiranya mampu memperbaiki sikap siswa yang dianggap kurang sehingga dapat diubah menjadi lebih baik.

- b. Untuk Guru

Instrumen penilaian sikap ini ditujukan untuk guru, dimana instrumen ini akan membantu guru untuk menilai sikap siswa secara konkret. Penulis menyarankan guru untuk menggunakan dan juga memberikan perhatian lebih dalam pengisian instrumen penilaian sikap ini. Sebaik

apapun isi penilaian sikap yang telah dibuat apabila guru tidak menggunakannya dengan benar dan sesuai dengan petunjuk penggunaan maka instrumen penilaian sikap yang digunakan tetap menjadi bias sehingga saran atas perhatian lebih tersebut sangatlah penting untuk dilakukan oleh guru.

c. Untuk peserta Didik

Disarankan kepada peserta didik lebih sadar bahwasanya sikap yang dibentuk oleh sekolah merupakan elemen penting untuk masa depannya. Sikap yang baik bukan hanya sekedar dinilai namun harus dijalankan untuk kebaikan bersama.

