

Daftar Pustaka

- Abdullah, I. H. (2016). Berpikir kritis matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1):66-75.
- Aida, N., Kusaeri, K., & Hamdani, A. S. (2017). Karakteristik instrumen penilaian hasil belajar matematika ranah kognitif yang dikembangkan mengacu pada model PISA. *Suska; Journal of Mathematics Education*, 3(2), 130-139.
- Akker, J. van den. (1999). *Principles and Methods of Development Research. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan van den Akker, J (eds). Design Approaches and Tools in Education and Training. London: Kluwer Academic Publisher.*
- Azwar, S. (2018). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Amelia, D., Susanto., Fatahillah, A. (2015). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Himpunan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Kelas VII-A di SMPN 14 Jember. *Jurnal Edukasi UNEJ*, II(1); 1-4.
- Anderson, L.W., Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Angriani, A. D., Nursalam, N., Fuadah, N., & Baharuddin, B. (2018). Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 211-223.
- Aprilia, D., (2017). Pengembangan Soal-Soal Prediksi Ujian Nasional Materi Geometri di SMP, *Prosiding Seminar Nasional*, hal:293-305.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Renika Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bajpai, S., & Bajpai, R. (2014). Goodness of measurement: reliability and validity. *International Journal of Medical Science and Public Health*, 3(2);112-116.
- Basuki, I. & Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.

- Brookhart, S. M. (2010). *How to assess higher order thinking skills in your classroom*. ASCD. Alexandria.
- Borg & Gall. (1983). *Educational Research: An Introduction*. London: Longman Inc.
- Conklin, W. (2011). *Higher-order thinking skills to develop 21st century learners*. Teacher Created Materials. -:Shell Education
- Crookcroft, W. (1982). *Mathematics counts: report of the Committee of Inquiry into the teaching of mathematics in schools*. London: HMSO
- Depdiknas. (2006). *Standar Isi Mata Pelajaran Matematika Tingkat Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, R. (2017). Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 17 Makasar, skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Alaiuddin Makassar, Makassar.
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). Validitas dan Reliabilitas Kuisisioner Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah. *Prosiding Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2020*.-:73-79.
- Ebosele, P. E. (2012). Critical thinking: Essence for teaching mathematics and mathematics problem solving skills. *African Journal of Mathematics and Computer Science Research*, 5(3):39-43.
- Effendi, R. (2017). Konsep revisi taksonomi Bloom dan implementasinya pada pelajaran matematika SMP. *JIPMat*, 2(1):72-78.
- Ennis, R. H. (1985). A logical basis for measuring critical thinking skills. *Educational leadership*, 43(2), 44-48.
- Ennis, R. H. (1989). Critical thinking and subject specificity: Clarification and needed research. *Educational researcher*, 18(3), 4-10.
- Ennis, R. H. (1996). Critical thinking dispositions: Their nature and assessability. *Informal logic*, 18(2):165-182.
- Ennis, R. H. 1996. *Critical Thinking*. USA: Prentice Hall, Inc.
- Ennis, R. H. (2015). Critical thinking: A streamlined conception. *The Palgrave handbook of critical thinking in higher education*.-:31-47.

- Facione, P. (1990). *Critical thinking: A statement of expert consensus for purposes of educational assessment and instruction (The Delphi Report)*.
- Facione, P. A. (2011). *Critical Thinking : What Is and Why It Counts. Insight Assesment*.
- Fathani, H. A. (2016). Pengembangan Literasi Matematika Sekolah Dalam Perspektif Multiple Intelligence. *EduSains*, 4(2):136-150.
- Fatmawati, D. (2016). Pengembangan soal matematika PISA LIKE pada konten change and relationship untuk siswa sekolah menengah pertama. *MATHEdunesa*, 5(2):29-38.
- Fazzilah, E., Effendi, K. N. S., & Marlina, R. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Uncertainty dan Data. *Jurnal Cendekia. Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2):1034-1043.
- Febriano, R., Tandililing, E., & Enawaty, E. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dengan Menggunakan Analisis Model Rasch Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(9):1-12,
- Firdaus, F., Kailani, I., Bakar, M. N. B., & Bakry, B. (2015). Developing critical thinking skills of students in mathematics learning. *Journal of Education and Learning*, 9(3): 226-236.
- Fitriarosah, N. (2016). Pengembangan Instrumen Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* 1(-):243-250.
- Fithriyah, I., & Sa`dijah, C. (2016). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas IX-D SMPN 17 Malang. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I)* (h.580-590). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Fuadi, R., Johar, R., & Munzir, S. (2016). Peningkatkan kemampuan pemahaman dan penalaran matematis melalui pendekatan kontekstual. *Jurnal Didaktika Matematika*, 3(1):47-54.
- Grey, S., & Morris, P. (2022). Capturing the spark: PISA, twenty-first century skills and the reconstruction of creativity. *Globalisation, Societies and Education*, 1-16.

- Habibi, H., & Suparman, S. (2020). Literasi Matematika dalam Menyambut PISA 2021 Berdasarkan Kecakapan Abad 21. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1):57-64.
- Hamzah, A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran matematika*, Rajawali Pers, Jakarta
- Hartini, T. I., & Martin, M. (2020). Pengembangan instrumen soal HOTS (High Order Thinking Skill) pada mata kuliah fisika dasar 1. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 8(1), 18-21.
- Hasratuddin .(2010). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2):19-33.
- Hasratuddin. (2015). *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika (P3M)*.Medan: UNIMED PRESS.
- Hayat, B., & Yusuf, S. (2010). *Benchmark internasional mutu pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill dan Soft Skill Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, H & Utari S. (2016). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi hasil PISA (the programme for international student assesment): Upaya perbaikan bertumpu pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30-41.
- Iswara, E., Darhim, D., & Juandi, D. (2021). Students' Critical Thinking Skills in Solving on The Topic of Sequences and Series. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 385-394.
- Jude, N., & Klieme, E. (2010). *Das Programme for International Student Assessment (PISA)* (pp. 11-21).
- Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E. E., & Hasratuddin, H. (2015). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan kemandirian belajar siswa smp melalui pembelajaran berbasis masalah. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 5(2): 157-169.

- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. Pengembangan Kurikulum 2013: Paparan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, (online), ([http://upi.edu/main/file/Paparan Mendikbud Sosialisasi](http://upi.edu/main/file/Paparan%20Mendikbud%20Sosialisasi))
- Lapuz, A. M., & Fulgencio, M. (2020). Improving the Critical Thinking Skills of Secondary School Students Using Problem-Based Learning. *Online Submission*, 4(1), 1–7.
- Lestari, K. E. (2014). Implementasi Brain-Based Learning untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan kemampuan berpikir kritis serta motivasi belajar siswa SMP. *Judika (Jurnal pendidikan UNSIKA)*, 2(1):36-46.
- Leung, A. W., & Hasratuddin, H. S. (2018). Development of Learning Devices Based on Discovery Learning Assisted Geogebra Models to Improve Self-regulated Learning of Students at SMP Negeri 1 Stabat. *American Journal of Educational Research*, 6(12): 1646-1653.
- Lewy, L., Zulkardi, Z., & Aisyah, N. (2009). Pengembangan soal untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi pokok bahasan barisan dan deret bilangan di kelas IX akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2):14-28.
- Maidiana, (2020). “Pengembangan Soal Serupa TIMSS Untuk Mengukur Penalaran Matematis Siswa Dalam Konten Data dan Peluang”. Skripsi. FMIPA. Jurusan matematika. Universitas Negeri Medan: Medan
- Marzuki, M., Saiman, S., & Wahyudin, W. (2022). Students' Critical Thinking Ability in Solving the Application of the Derivative of Algebraic Function Problems. *Jurnal Didaktik Matematika*, 9(1):78-92.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: Author.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat

- tinggi. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1):93-111.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan van den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Nisak, S. K., & Hadi, S. (2015). Analisis proses berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal peluang. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (Semnasdikta) IAIN Tulungagung* (2015).
- Noordiyana, M. A. (2016). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa melalui pendekatan metacognitive instruction. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2): 120-127.
- Normaya, K. (2015). Ketuntasan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 13(2): 92 – 104.
- Noviana, K.Y., & Murtiyasa, B. (2020). Kemampuan Literasi Matematika Berorientasi PISA Konten Quantity Pada Siswa SMP. *JNPM (jurnal nasional Pendidikan Matematika)*, 4(2):195-211.
- Nst, F. U., Sidabutar, A., & Gea, K. M. (2021, August). Pengembangan instrumen tes berbasis PISA untuk mengukur kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas IX MTS Negeri Binjai. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 6, pp. 105-112).
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(2): 155-158.
- OECD (2014), *PISA 2012 Results: Students and Money (Volume VI): Financial Literacy Skills for the 21st Century*, PISA, OECD Publishing, Paris, <http://dx.doi.org/10.1787/9789264208094-en>
- OECD (2017), *PISA 2015 Results (Volume IV): Students' Financial Literacy*, PISA, OECD Publishing, Paris, <http://dx.doi.org/10.1787/9789264270282-en>
- OECD. (2017). (2018). *PISA 2021 Mathematics Framework (Draft)*.

- OECD. (2019b). *PISA 2018 results (Volume I): What students know and can do*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Result in Focus: Combined Executive Summaries Volume I, II & III*. OECD Publishing.
- OECD. (2019), *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://dx.doi.org/10.1787/b25efab8-en>.
- OECD. (2020), *PISA 2018 Results (Volume VI): Are Students Ready to Thrive in an Interconnected World?*, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/d5f68679-en>
- Pantiwati, Y., & Permana, F. H. (2017). Analisis butir soal oleh mahasiswa S1 pendidikan biologi Universitas Muhammadiyah Malang (UMM) berdasarkan PISA dan taksonomi bloom revisi.-(-):707-716.
- Peter, E. E. (2012). Critical thinking: Essence for teaching mathematics and mathematics problem solving skills. *African Journal of Mathematics and Computer Science Research*, 5(3):39-43.
- Pratiwi, I. (2019). Efek program PISA terhadap kurikulum di Indonesia. *Jurnal pendidikan dan Kebudayaan*, 4(1): 51-71.
- Purwati, H., Retnawati, H., Jailani, J., & Retnowati, T. H. (2021). Analisis Karakteristik Butir Soal Ujian Nasional Matematika SMP/MTs Berdasarkan Pendekatan Teori Tes Klasik. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 4(2):46-51.
- Purwanto. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, Y. Y., Zulkardi, Z., & Hartono, Y. (2016). Pengembangan soal matematika model PISA level 4, 5, 6 menggunakan konteks lampung. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(1): 10-16.
- Putri, F. P., & Kurnia, P. (2015). Pengaruh pengetahuan auditor, pengalaman auditor, kompleksitas tugas, locus of control, dan tekanan ketaatan terhadap audit judgment (studi kasus pada perwakilan BPKP provinsi Riau). *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Ilmu Ekonomi*, 2(2): 1-15.

- Rachmawati, R., & Kurniawati, A. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Berbasis Mobile Online pada Prodi Pendidikan Matematika. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1): 46-63.
- Rajabi, M., Ekohariadi, E., & Buditjahjanto, I. A. (2015). Pengembangan perangkat pembelajaran instalasi sistem Operasi dengan model pembelajaran berbasis proyek. *Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek*, 3(01):48-54.
- Rani, F. N., Napitupulu, E., & Siregar, H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education di SMP Negeri 3 Stabat. *PARADIKMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 11(1):1-7.
- Reiss, K., Weis, M., Klieme, E., & Köller, O. (Eds.). (2019). *PISA 2018: Grundbildung im internationalen Vergleich*. Waxmann Verlag.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rochmad, R. (2012). Desain model pengembangan perangkat pembelajaran matematika. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 3(1):59-72.
- Rofiah, E., Aminah, N. S., & Ekawati, E. Y. (2013). Penyusunan Instrumen tes kemampuan berpikir tingkat tinggi fisika pada siswa SMP. *Jurnal pendidikan fisika*, 1(2):17-22.
- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5):4334-4339.
- Ruseffendi, E.T. 1988. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Salz, S., & Figueroa, D. T. (2009). *Take the Test: Sample Questions from OECD's PISA Assessments*. OECD Publishing, 2, rue Andre Pascal, F-75775 Paris Cedex 16, France.
- Sa'diyah, F. N., Mania, S., & Suharti, S. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(1): 17-26.

- Sa'adah, N., Yulistianti, H. D., & Megawati, E. (2019). Analisis instrumen tes higher order thinking matematika smp. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1): 41-54
- Saputro, B. (2017). *Manajemen penelitian pengembangan (research & development) bagi penyusun tesis dan disertasi*.-:Aswaja Presindo.
- Sesanti, N. R., & Ferdiani, R. D. (2017). *Assesment Pembelajaran Matematika*. Malang: Yayasan Edelweis.
- Santoso, E. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(1):16-22.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim*, 2, 1-7.
- Setiawan, H., Dafik, N. D. S. L., & Lestari, N. D. S. (2014, November). Soal matematika dalam PISA kaitannya dengan literasi matematika dan keterampilan berpikir tingkat tinggi. In *Prosiding seminar nasional matematika, universitas Jember*.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta:Prenadamedia Group.
- Siswono, T. Y. E. (2012). Belajar dan Mengajar Matematika Anak Usia Dini. In *Seminar Pendidikan Anak Usia Dini* (pp. 1-9).
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi kemampuan pemecahan masalah matematis: analisis reliabilitas, validitas, tingkat kesukaran dan daya beda butir soal. *Gema wiralodra*, 10(1):41-52.
- Stacey, K. (2011). The PISA view of mathematical literacy in Indonesia. *Journal on mathematics education*, 2(2):95-126.
- Sudjana, N., (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung :PT. Remaja Rosdakarya
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sullivan, G. M. (2011). A primer on the validity of assessment instruments. *Journal of Graduate Medical Education*. 3:119-120.

- Sugiyarti, L., Arif, A., & Mursalin, M. (2018). Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*.
- Sugiyono, P. D. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: CV. ALVABETA.
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV ALFAVETA.
- Suprayitno, T. (2019). *Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA 2018*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan BALITBANG KEMENDIKBUD.
- Susiaty, U. D., & Oktaviana, D. (2019). Analisis Kebutuhan Instrumen Tes Berdasarkan Revisi Taksonomi Bloom Untuk Mengukur Higher Order Thinking Skills Siswa. *Proceedings of the 1st ICOLED–IKIP-PGRI Pontianak*: 171-178.
- Susilowati, S., Sajidan, S., & Ramli, M. (2017). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa madrasah aliyah negeri di Kabupaten Magetan. In *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)* (223-231).Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Syahbana, A. (2012). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa smp melalui pendekatan contextual teaching and learning. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*.2(1):45-57.
- Tessmer, M. (1993). *Planning and Conducting Formative Evaluations: Improving the Quality of Education and Training*. London: Kogan Page.
- The Liang Gie. 1999. *Filsafat Matematika: Epistemologi Matematika*. Yogyakarta: Pusat Belajar Ilmu Berguna
- Thompson, B. (2003). Understanding reliability and coefficient alpha, really. *Score reliability: Contemporary thinking on reliability issues*, 3-23.
- Utami, B., Saputro, S., Ashadi, A., Masykuri, M., & Widoretno, S. (August,2017). Critical thinking skills profile of high school students in learning chemistry. In *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series* (Vol. 1, No. 2, pp. 124-130).
- Utari, R., Madya, W., & Pusediklat, K. N. P. K. (2011). Taksonomi Bloom. *Jurnal: Pusdiklat KNPk*, 766(1): 1-7.

- Wardhani, Sri., dan Rumiati. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS* (Kementerian Pendidikan Nasional, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, Pusat Pengembangan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika).
- Wayan, N. (1983) *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Wößmann, L. (2016). The importance of school systems: Evidence from international differences in student achievement. *Journal of Economic Perspectives*, 30, 3–32. <https://doi.org/10.1257/jep.30.3.3>
- Yolanda, R., & Panjaitan, D. J. (2021). Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Materi Peluang Tingkat SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3): 3053-3060.
- Yuliani, N., Mania, S., Magfirah, D., Nur, F., & Suharti, S. (2021). Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Problem Solving Siswa pada Materi Aritmatika Sosial. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6): 3905-3918.
- Yusuf, A. M. (2017). *Asesmen dan evaluasi pendidikan*. Prenada Media.
- Zahid, M. Z. (2020, March). Telaah kerangka kerja PISA 2021: era integrasi computational thinking dalam bidang matematika. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 3, pp. 706-713)
- Zhou, Q., Huang, Q., & Tian, H. (2013). Developing students' critical thinking skills by task-based learning in chemistry experiment teaching. *Creative Education*, 4(12): 40-45.
- Zwiers, J., & Crawford, M. (2011). *Academic conversations: Classroom talk that fosters critical thinking and content understandings*. Stenhouse Publish