

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Instrumen tes Berbasis PISA yang dikembangkan sebanyak 4 butir soal berbentuk uraian untuk mengukur kemampuan berpikir kritis matematis siswa telah dinyatakan valid dan praktis. Valid tergambar berdasarkan:
  - a. Validasi oleh para ahli (*expert reviews*), validasi oleh para ahli dinyatakan valid karena ketiga validator menyatakan “soal dapat digunakan tanpa revisi”.
  - b. Hasil dari validasi butir tes yang telah dihitung dengan rata-rata  $t_{hitung}$  adalah 12,92 sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 2,05 yang menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga hasilnya dinyatakan “valid”.

Sementara kepraktisan tergambar melalui hasil analisis perhitungan angket respon peserta didik sebesar 98,96 % positif dan angket respon guru 100 % positif yang hasilnya dinyatakan “Dapat digunakan tanpa revisi”

2. Kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas IX-6 SMP N 29 Medan pada pengembangan instrumen berbasis PISA memperoleh nilai rata-rata 35,54 dengan kategori sedang.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk mengembangkan dan mengoptimalkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa disarankan kepada guru agar siswa ditradisikan mengerjakan soal-soal yang mengasah kemampuan berpikir kritis peserta didik
2. Pelaksanaan *field test* atau uji coba lapangan perlu disesuaikan dengan keadaan nyata sehingga dalam melaksanakannya tidak terjadi banyak hambatan.