

ABSTRAK

Leonardi Hasibuan. NIM 5163311017: Pengembangan Modul Pembelajaran Dasar Survei Dan Pemetaan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendapatkan validasi modul pembelajaran dasar survei dan pemetaan pada penggunaan alat *total station* bagi mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan, (2) Mendapatkan kelayakan modul pembelajaran dasar survei dan pemetaan pada penggunaan alat *total station* yang dikembangkan sebagai modul pembelajaran bagi mahasiswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan model 4-D, meliputi tahapan *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), *disseminate* (penyebaran). Instrumen yang digunakan berupa angket. Angket digunakan untuk menguji kelayakan modul melalui validasi ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Penilaian modul juga dilakukan oleh pengguna (mahasiswa).

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa modul pembelajaran dasar survei dan pemetaan pada mata kuliah dasar survei dan pemetaan mengacu pada kurikulum KKNi (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia). Hasil pengujian kelayakan oleh ahli media mendapat skor 85,83% dengan kategori Sangat Baik, hasil pengujian kelayakan ahli materi mendapat skor 158,5% dengan kategori Sangat Baik, dan hasil pengujian kelayakan oleh ahli bahasa mendapat skor 80,33% dengan kategori Baik. Berdasarkan angket pengguna yang diisi 10 mahasiswa, memperoleh tingkat kelayakan 86,6% dengan kategori Sangat Baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul pembelajaran dasar survei dan pemetaan layak digunakan mahasiswa yang mengambil mata kuliah dasar survei dan pemetaan Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Kata Kunci : Pengembangan Modul, Modul Pembelajaran, Dasar Survei dan Pemetaan, dan *Total Station*

ABSTRACT

Leonardi Hasibuan. NIM 5163311017: Development of Basic Learning Module for Surveying and Mapping Students of the Department of Building Engineering Education, State University of Medan. Skripsi. Faculty of Engineering - State University of Medan. 2021.

This study aims to: (1) Obtain the validation of the survey and mapping basic learning module on the use of total station tools for students of the Medan State University of Building Engineering, (2) Obtain the feasibility of the basic learning module for surveying and mapping on the use of the total station tool developed as a module. learning for students.

This study uses a 4-D model development research method, including the stages of define (define), design (design), develop (development), disseminate (dissemination). The instrument used was a questionnaire. The questionnaire is used to test the feasibility of the module through the validation of media experts, material experts, and linguists. The module assessment is also carried out by users (students).

Based on the research results, it is known that the survey and mapping basic learning module in the survey and mapping basic courses refers to the KKNi curriculum (Indonesian National Qualification Framework). The results of the feasibility testing by media experts got a score of 85.83% in the Very Good category, the results of the feasibility test of the material experts got a score of 158.5% in the Very Good category, and the results of the feasibility test by a linguist got a score of 80.33% in the Good category. Based on a user questionnaire filled with 10 students, it got a feasibility level of 86.6% in the Very Good category. The results showed that the survey and mapping basic learning module was feasible for students taking basic survey and mapping courses in the Department of Building Engineering Education, Faculty of Engineering, State University of Medan.

Keywords : *Module Development, Learning Module, Survey and Mapping Basics, and Total Station*