

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan modul pembelajaran *total station* di Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Validitas modul pembelajaran dasar survey dan pemetaan mahasiswa jurusan Pendidikan Teknik Bangunan mata kuliah dasar survei dan pemetaan di Universitas Negeri Medan dilakukan menggunakan model 4-D melalui 4 tahap (1) *Define* yang meliputi analisis awal, analisis peserta didik, analisis konsep, perumusan tugas, dan perumusan tujuan, (2) *Design* dengan melakukan penyusunan materi, pemilihan media, pemilihan format, rancangan awal, layout, dan sampul modul, (3) *Development* meliputi uji kelayakan modul oleh 2 orang ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa (4) *Disseminate* atau tahap uji coba diikuti oleh 10 mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan.
2. Kelayakan modul pembelajaran dasar survey dan pemetaan berdasarkan rata-rata hasil validasi yaitu : (1) Hasil validasi oleh ahli media dengan kategori “Sangat Baik” memiliki persentase skor 85,83%, (2) Hasil validasi oleh ahli materi dengan kategori “Sangat Baik” memiliki rata-rata persentase skor 158,5%, (3) Hasil validasi oleh ahli bahasa dengan kategori “Baik” memiliki rata-rata persentase skor 80,33%, hasil validasi oleh pengguna yang diisi oleh 10 mahasiswa dengan kategori “Sangat Baik” memiliki rata-rata persentase skor 86.6%. Maka modul

pembelajaran dasar survei dan pemetaan “baik” digunakan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan.

1.2 Implikasi

Implikasi atau dampak dari dilaksanakan penelitian ini antara lain yaitu :

1. Meningkatkan ketertarikan mahasiswa untuk belajar sendiri pada mata pelajaran dasar survei dan pemetaan menggunakan modul pembelajaran dasar survei dan pemetaan yang sudah dikembangkan.
2. Kemampuan dosen dalam mengelola kelas dapat semakin ditingkatkan, dengan adanya modul pembelajaran dasar survei dan pemetaan membantu dosen dalam menyediakan modul pembelajaran untuk dosen dan dosen tidak perlu repot mengulang materi yang sudah dijelaskan kepada mahasiswa, sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan efektif.

1.3 Saran

Berdasarkan dari kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penelitian lanjutan diharapkan melakukan uji efektifitas penggunaan modul untuk mengetahui seberapa besar pengaruh modul dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa.
2. Modul yang telah selesai dikembangkan sebaiknya diajukan untuk memperoleh hak cipta.

3. Diharapkan kepada peneliti bidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan modul pembelajaran dasar survei dan pemetaan dengan materi yang lebih lengkap dan terkini.
4. Dosen sebaiknya menyusun modul pembelajaran sebagai salah satu bahan ajar utama. Alangkah baiknya jika dosen menyusun sendiri modul pembelajaran yang mudah dimengerti oleh mahasiswa dan menyesuaikan karakteristik mahasiswa. Diharapkan nanti akan memberikan hasil yang maksimal.

