

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, A (2014). *Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif*. *Forum Paedagogiki*, VI(1), 72–89.
- Anggoro, dkk. (2012). *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Anwas, O. M . (2011). *Lingkungan Sebagai Media Pembelajaran dan Pengaruhnya terhadap Kompetensi Penyuluh Pertanian*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17 (3), 283-290.
- Arikunto, & Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian*. PT RINEKA CIPTA.
- Dedi, N., & Elis, N. (2019). *Eksplorasi Unsur Matematika Dalam Pembuatan Batik Khas Tasikmalaya*. *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 5(2), 111–119
- Dimiyanti & Mudjiono, (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ekawati, & Melda, Jaya, S. (2018). *Kesulitan Belajar Matematika Berkaitan dengan Konsep pada Topik Aljabar : Studi Kasus pada Siswa Kelas VII Sekolah ABC Lampung*. *A Journal of Language, Literature & Culture, and Education Journal of Language, Literature Culture, and Education*, 14(1), 53–64.
- Ema, Butsi, P. (2013). *Pemanfaatan Etnomatematik Melalui Permainan Engklek Sebagai Sumber Belajar*. *Journal of Separation Science and Engineering*, 5(1), 11–21.
- Erman, Suherman dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Faridah, Jihan, Wahidin, H. B. (2019). *Penerapan Metode Problem Solving Berbantu Benda Konkret Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. *JUMLAHKU*, 5(2), 25–38.
- Febriyanti, C., Prasetya, R., & Irawan, A. (2018). *Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Engklek Dan Gasing Khas Kebudayaan Sunda*. Barekeng: *Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 12(1), 1.
- Fitriyah, A., & Khaerunisa, I. (2018). *Pengaruh Penggunaan Metode Drill Berbantuan Permainan Engklek Termodifikasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII*. *Journal of Medives : Journal of*

- Mathematics Education* IKIP Veteran Semarang, 2(2), 267.
- Hamalik. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hartoyo, A. (2013). *Etnomatematika Pada Budaya Masyarakat Dayak Perbatasan Indonesia-Malaysia*. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(1).
- Hastuti (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Bangun Datar Melalui Permainan Tradisional Engklek Siswa Kelas V Sdn 62 Waepejje Kabupaten Bulukumba*. *Skripsi UMSU Makasar*.
- Hendriana, B., Wahyuningsih, & Supriadi, E. (2019).. *Pengaruh penggunaan media pembelajaran cangkang kerang terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar di Kab. Sikka*. *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 5(2), 1–11
- Himmatul Ulya (2017). *Permainan Tradisional Sebagai Media Dalam Pembelajaran Matematika*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. (Kudus: FKIP Universitas Muria Kudus,), h. 373.
- Kurumeh. (2004). *Pengaruh Pendekatan Pengajaran Ethnomathematics Pada Prestasi Siswa dan Minat dalam Geometri dan Pengukuran*. Tesis Ph.D yang tidak dipublikasikan. Universitas Nigeria, Nsukka.
- Kurniati, E. (2011). *Program Bimbingan Untuk Mengembangkan*. 1–18.
- Kusmiati, A. M., & Sumarno, G. (2018). *Pengaruh Permainan Tradisional terhadap Kemampuan Perseptual Motorik Anak di SDN Margawatu II Garut Kota*. *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 1(2), 17.
- Maulida, S. H. (2019). *Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Melalui Permainan Tradisional Engklek*. 561–569.
- Muhibbin Syah. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Nana Sudjana. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo off sef.
- Priyatno. (2014). *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Purwanto. 2014. *Menyorot Peran Orangtua Dalam Keluarga*.
- Rachmawati, I. (2015)..*Eksplorasi etnomatematika masyarakat sidoarjo*.

- Fenomena :Jurnal Penelitian Islam Indonesia* .249
- Rusliah, N. (2016). Pendekatan Etnomatematika dalam Permainan Tradisional Anak di Wilayah Kerapatan Adat Koto Tengah Kota Sungai Penuh Propinsi Jambi. *Proceedings of The International Conference on University-Community Engagement*, 715–726.
- Siregar, N., & Lestari, W. (2018). Peranan permainan tradisional dalam mengembangkan kemampuan matematika anak usia sekolah dasar. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 1.
- Sugiarti, A. N. D., & Hasibuan, R. (2017). Pengaruh Permainan Engklek Modifikasi Terhadap Kemampuan Kognitif Mengenal Lambang Bilangan Kelompok A TK Tunas Harapan Plandaan Jombang. *PAUD Teratai*, 6(3).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Siregar, N., & Lestari, W. (2018). Peranan permainan tradisional dalam mengembangkan kemampuan matematika anak usia sekolah dasar. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 1.
- Syafruddin Nurdin dan Adriantoni. (2016) *Kurikulum dan Pembelajaran*. (Jakarta: Rajawali Pers.), h. 119
- Udin Saefudin Sa'ud. (2008). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Wardhani. (2015). *Pembelajaran Kemampuan Masalah Matematika di SMP. PPPTK Matematika*.
- Wahyudin, W. (2018). *Etnomatematika Dan Pendidikan Matematika Multikultural. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 0(0), 1–19.
- Wijayanti, R., & Trisiana, A. (2018). Pengaruh Permainan Engklek Berbasis Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas III: *Jurnal Sinektik*, 1.
- Yudiwinata, H. P., & Handoyo, P. (2014). *Permainan Tradisional dalam Budaya dan Perkembangan Anak. Paradigma*, 2, 1–5.

_____.Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Ayat I
Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Departemen Pendidikan
Nasional Republik Indonesia. (diunduh pada 1 Oktober 2022).

