

## **ABSTRACT**

**QADRI MAULIDA MARBUN. The Effect of the Teams Games Tournament Learning Model on Student Learning Outcomes in Theme 2 Class V SD Muhammadiyah 25 Medan, T.A. 2022/2023. Essay. Medan : Faculty of Education, State University of Medan.**

This research was carried out with the aim of knowing the effect of the teams games tournament learning model on student learning outcomes in theme 2 in class V SD Muhammadiyah 25 Medan, TA 2022/2023. This type of research is pre-experimental using a one group pretest-posttest research design. The population of this study were all class V participants, totaling 26 students, 15 male students and female students. The sample in this study is the entire population where all students are research subjects. The collection of data used is by using interviews, observation, test and documented. The tool used in data collection was an objective test consisting of 20 questions. The data analysis technique in this study used the T-test. The research results obtained: 1) the average pretest learning outcomes and posttest learning outcomes are equal to. Based on statistical analysis using Ms. Excel, normal distribution data with pretest data values  $L_{count} < L_{table}$  or  $0.123 < 0.161$  and posttest  $L_{count} < L_{table}$  or  $0.14 < 0.161$  . 2) The results of the effectiveness test using n-Gain is 0.70926 which shows effective student learning outcomes. 3) The results of the hypothesis test show a  $t_{count}$  of -18.258 and a  $t_{table}$  of 2.059 so that it shows that  $H_a$  is accepted  $H_o$  is rejected with the understanding that there is an influence of the team games tournament learning model on theme 2 sub-theme 1 class V SD Muhammadiyah 25 Medan FY 2022/2023.

**Keywords: Teams Games Tournament Learning Model, Learning Outcomes**



## ABSTRAK

**QADRI MAULIDA MARBUN. Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 2 Kelas V SD Muhammadiyah 25 Medan T.A. 2022/2023. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *teams games tournament* terhadap hasil belajar peserta didik pada tema 2 di kelas V SD Muhammadiyah 25 Medan T.A. 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah pre-ekperimental dengan menggunakan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Adapun populasi dari penelitian ini yaitu seluruh peserta kelas V yang berjumlah 26 peserta didik, 15 orang peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan. Sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh populasi dimana seluruh peserta didik sebagai subjek penelitian. Pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan menggunakan wawancara, observasi, test dan dokumentasi. Alat yang digunakan dalam pengumpulan data berupa tes objektif sebanyak 20 butir soal. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji T-test. Hasil penelitian diperoleh : 1) rata-rata hasil belajar *pretest* sebesar dan hasil belajar *posttest* sebesar. Berdasarkan analisis statistic dengan menggunakan Ms. Excel, data distribusi normal dengan nilai data *pretest*  $L_{hitung} < L_{tabel}$  atau  $0,123 < 0,161$  dan *posttest*  $L_{hitung} < L_{tabel}$  atau  $0,14 < 0,161$  . 2) Hasil uji efektivitas dengan menggunakan n-Gain sebesar 0,70926 yang menunjukkan hasil belajar siswa yang efektif. 3) Hasil uji hipotesis menunjukkan  $t_{hitung}$  sebesar -18,258 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,059 sehingga menunjukkan  $H_a$  diterima  $H_o$  ditolak dengan pengertian terdapat pengaruh model pembelajaran *teams games tournament* pada tema 2 subtema 1 kelas V SD Muhammadiyah 25 Medan T.A. 2022/2023.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Teams Games Tournament*, Hasil Belajar**

