

## DAFTAR PUSTAKA

- Ayuningtyas, A.D. (2018) Bahan Ajar Matematika berbasis Etnomatematika Kraton Yogyakarta UMP. Hal 362- 369
- Abrar Prasasti. (2022), Model pembelajaran E-Split Classroom untuk melatih keterampilan berpikir tingkat tinggi dan kemandirian belajar, PT Nasya Expanding Management, Jawa tengah
- Abdullah Sani, Ridwan, dkk. 2018. Penelitian Pendidikan. Medan: Tira Smart.
- Abdul Majid. (2013). Kurikulum dan Pengembangan bahan Ajar.Yogyakarta:Penerbit Ombak.
- Amalia, N. A., Wanabuliandari, S., & Rahayu, R. (2022). Pengembangan Ethno–Virtual Card Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dan Rasa Ingin Tahu. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 317-326.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Penulisan Modul*.Jakarta:Dirjen PMTK,Depdiknas Jakarta.
- D’Ambrosio, U. (2006). *Ethnomathematics: Link between traditions and modernity*. Rotterdam, The Netherlands: Sense Publishers.
- Fadlila, Nindy. (2019). *Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan High Order Thinking Skill (HOTS) Siswa SMP Muhammadiyah 47 Sunggal T.A. 2019/2019*. Skripsi. Fakultas Matematika dan ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Finariyati, F., Rahman, A. A., & Amalia, Y. (2020). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1).
- Gunur, B., Makur, A. P., & Ramda, A. H. (2018). Hubungan antara kemampuan numerik dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di pedesaan. *MaPan*, 6(2), 148-160.
- Hengki Wijaya, Helaluddin.(2019), Analisis data Kualitatif, Sekolah Tinggi Theologia jaffray.
- Hasratuddin. (2018).Mengapa Harus Belajar Matematika?. Medan. Edira.
- Hasibuan, H. M. (2019). Manajemen Sumberdaya Manusia. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*.Jakarta.Direktorat pembinaan SMA. Ditijen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kosasih.E.(2021). Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta;PT Bumi Aksara

- Isrok'atun.,Rosmala Amelia. Model-Model Pembelajaran Matematika. Jakarta.PT Bumi Aksara
- Mardiah, Siti. (2018), Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Menggunakan Metode Inkuiri Pada Kelas VII. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan
- Marsigit. (2016). Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika.Padang: STKIP PGRI Sumatera Barat. Mastur, Z.,
- Nasyrah.E.C.,Rahman.A.A.,dkk.(2020),Pengembangan bahan ajar berbasis masalah terintegrasi etnomatematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas XI SMA, Vol 1, No.2
- Nana. (2019). Pengembangan Bahan Ajar. Jawa Tengah;Lakeisha
- Rahman, A. A. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP N 3 Langsa. MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 4(1).
- Rinaldi.A.,Widyastuti,R.,Mardiah,S.,(2018).Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis etnomatematika menggunakan metode inkuiri, 1(2), 119-126
- Rahmawati, L., Zaenuri, Z., & Hidayah, I. (2023). Pembelajaran bernuansa etnomatematika sebagai upaya menumbuhkan karakter cinta buda dan kemampuan pemecahan masalah matematis .*Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 5(1).
- Sundayana.R., Iswara.E.,(2021). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Posing* dan *Direct Instruction* dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.1, No.(2):223-234
- Sugiman.,& Supriyanti. (2015) Keefektifan Model Pembelajaran Arias Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII. Unnes journal of Mathematics Education. Vol. 4, No. 2: 135-141.(Online).
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV
- Supriadi, N. (2015). Mengembangkan Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Buku Ajar Elektronik Interaktif (BAEI) yang Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman. Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 6, No. 1: 63–73.
- Suprana, E., & Farida, N. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Etnomatematika pada Materi Geometri Transformasi. Limacon: Journal of Mathematics Education, 1(1), 1–7.
- Sugiarni.(2021). Bahan ajar, media dan teknologi pembelajaran.Tanggerang selatan:Pascal Books

- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan, Cet.12*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tegeh,M.(2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta:Graha Ilmu
- Wahyuni, A. (2013). Peran Etnomatematika dalam Membangun Karakter Bangsa. Universitas: Negeri Yogyakarta.
- Wiska, A., Tanjung, H. S., Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2020). Pengembangan bahan ajar berbasis masalah terintegrasi etnomatematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas XI SMA. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(3), 9-20.
- Prastowo Adi. 2015 *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. Princeton: Princeton University Press. [https://notendur.hi.is/hei2/teaching/Polya\\_HowToSolveIt.pdf](https://notendur.hi.is/hei2/teaching/Polya_HowToSolveIt.pdf).
- Utami, R. E., Nugroho, A. A., Dwijayanti, I., & Sukarno, A. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 2(2), 268–283.
- Vagianou.M.,*et al.*,(2021). Applying Motivational Techniques and Gamified elements on instructional design models for effective in secondary education, University of Piraeus, 111-123