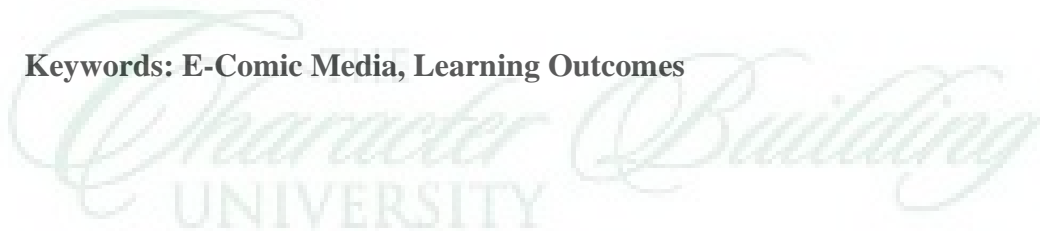


ABSTRACT

LENI ARTIKA. The Effect of E-Comic Media on Student Learning Outcomes in Theme 7 Sub-theme 2 Learning 1 Class V SD Negeri 105370 Petuaran Hilir, Pegajahan District T.A 2021/2022.

The research was carried out with the aim of whether there was an effect of E-Comic learning media on the learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri 105370 Petuaran Hilir in Theme 7, sub-theme 2 learning 1 T.A 2021/2022. This research is a Quasi-Experimental type study using a Nonequivalent control design (Pretest-posttest design using a control group without random mastery). The sample technique was taken using purposive sampling technique with a total sample of 56 students from the entire population. The instrument used was a multiple choice test of 15 questions. The data analysis technique used is the normality test, homogeneity, and hypothesis testing. The data normality test was used with the Liliefors test, experimental pretest data with a significance level of 5% $L_{count} < L_{table}$ obtained results (0.156<0.164). And the posttest experimental data results obtained (0.131 <0.164). So it can be stated that the two data are normally distributed. On the results of the homogeneity test of the pretest and posttest data with the provisions $F_{count} < F_{table}$, the pretest (1.003<1.905) and posttest (1.166<1.905) results were obtained, so the two data had a homogeneous sample variance. And the final stage is to test the hypothesis with the condition that $-t_{count} = -6.361$ is smaller than $-t_{table} = -1.674$, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. From this analysis it shows that the E-Comic media has a significant effect on student learning outcomes. With this the researcher can conclude "There is an Influence of E-Comic Media on Student Learning Outcomes in Theme 7 Sub-theme 2 Learning 1 Class V SD Negeri 105370 Petuaran Hilir, Pegajahan District T.A 2021/2022".

Keywords: E-Comic Media, Learning Outcomes



ABSTRAK

LENI ARTIKA. Pengaruh Media *E-Comic* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 1 Kelas V SD Negeri 105370 Petuaran Hilir, Kecamatan Pegajahan T.A 2021/2022.

Penelitian dilaksanakan dengan tujuan apakah terdapat pengaruh media pembelajaran *E-Comic* terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 105370 Petuaran Hilir pada Tema 7 subtema 2 pembelajaran 1 T.A 2021/2022. Penelitian ini merupakan penelitian berjenis *Quasi Experiment* dengan memakai design *Nonequivalent control design (Design pretest-posttest)* menggunakan kelompok control tanpa penguasaan random). Teknik sampel yang diambil menggunakan teknik *Purposive Sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 56 siswa dari keseluruhan populasi. Instrument yang digunakan yaitu tes pilihan berganda sebanyak 15 soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis. Pengujian normalitas data digunakan dengan uji *Liliefors*, data *pretest* eksperimen dengan taraf signifikansi 5% $L_{hitung} < L_{tabel}$ diperoleh hasil $(0,156 < 0,164)$. Dan data hasil *posttest* eksperimen diperoleh hasil $(0,131 < 0,164)$. Sehingga dapat dinyatakan bahwa kedua data tersebut berdistribusi normal. Pada hasil uji homogenitas data pretest dan posttest dengan ketentuan $F_{hitung} < F_{tabel}$, diperoleh hasil *pretest* $(1,003 < 1,905)$ dan *posttest* $(1,166 < 1,905)$, maka kedua data tersebut memiliki varians sampel yang bersifat homogeny. Dan tahap akhir yaitu pada uji hipotesis dengan ketentuan $-t_{hitung} = -6,361$ lebih kecil dari $-t_{tabel} = -1,674$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari analisis tersebut menunjukkan bahwa media *E-Comic* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa. Dengan ini peneliti dapat menyimpulkan “Adanya Pengaruh Media *E-Comic* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 1 Kelas V SD Negeri 105370 Petuaran Hilir, Kecamatan Pegajahan T.A 2021/2022”.

Kata Kunci: Media E-Comic, Hasil Belajar

