

## ABSTRAK

**Hilda Aufa Rangkuti, NIM: 5173111012, “Pengembangan Media Pembelajaran Desain Bangunan Dengan Komputer Menggunakan Autocad Sebagai Media Belajar Mandiri di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan. Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2021.**

Secara struktural mahasiswa lebih dituntut mencari informasi secara mandiri mengingat keterbatasan waktu dalam pembelajaran tatap muka di kampus, sehingga dibutuhkan media pembelajaran sebagai sarana belajar. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengembangkan media pembelajaran menggunakan AutoCad dalam bentuk video pada mata kuliah Desain Bangunan Dengan Komputer sebagai media belajar mandiri di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan, (2) Mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran menggunakan AutoCad dalam bentuk video pada mata kuliah Desain Bangunan Dengan Komputer sebagai media belajar mandiri di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan. Lokasi penelitian ini dilakukan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan pengembangan model ADDIE. Pengembangan model ADDIE meliputi tahapan *analyze* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Instrumen yang digunakan berupa angket. Angket digunakan untuk menguji kelayakan media pembelajaran dalam bentuk video menggunakan AutoCad melalui validasi ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa, serta dilakukan penilaian oleh pengguna (mahasiswa). Data dianalisis dengan teknik statistik deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian ini, video pembelajaran yang dikembangkan mencakup materi tentang cara menggambar denah, tampak, dan potongan pada bangunan. Hasil pengujian kelayakan oleh ahli materi mendapatkan skor 4,85 dengan interpretasi “sangat layak”, hasil pengujian kelayakan oleh ahli media mendapatkan skor 3,67 dengan interpretasi “layak”, dan hasil pengujian kelayakan oleh ahli bahasa mendapatkan skor 4,1 dengan interpretasi “layak”. Hasil uji coba produk pada pengguna mendapatkan skor 4,13 dengan interpretasi “layak”. Sehingga dapat disimpulkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa video pembelajaran menggunakan AutoCad layak digunakan dan dapat digunakan sebagai media belajar mandiri mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.

**Kata Kunci** : Pengembangan Media Pembelajaran, Video Pembelajaran AutoCad.

## ABSTRACT

**Hilda Aufa Rangkuti, Student ID Number : 5173111012, "Development of Learning Media for Building Design Using a Computer Using Autocad as an Independent Learning Media in the Building Engineering Education Study Program, State University of Medan". Essay. Department of Building Engineering Education. Building Engineering Education Study Program. Faculty of Engineering - Medan State University. 2021.**

Structurally, students are more asked to find information independently given the limited time in face-to-face learning on campus, so learning media is needed as a learning tool. This study aims to: (1) Develop learning media using AutoCad in the form of videos in the Building Design with Computers course as an independent learning media in the Building Engineering Education Study Program at the State University of Medan, (2) Knowing the feasibility level of learning media using the AutoCad form in video in the Building Design course with Computers as an independent learning medium in the Building Engineering Education Study Program, Medan State University. The location of this research was conducted in the Building Engineering Education Study Program, Medan State University. This research uses research and development (Research and Development) methods with the development of the ADDIE model. The ADDIE model development includes the analysis (analysis), design (design), development (development), implementation (implementation), and evaluation (evaluation) stages. The instrument used was a questionnaire. The questionnaire was used to test the feasibility of learning media in the form of video using AutoCad through validation of media experts, material experts, and linguists, and was carried out by users. Data were analyzed using descriptive statistical techniques. Based on the results of the research, the instructional video includes material on how to draw plans, views, and pieces on buildings. The results of the feasibility test by the expert get a score of 4.85 with a "very feasible" interpretation, the results of the feasibility test by the media expert get a score of 3.67 with a "decent" interpretation, and the results of the feasibility test by the linguist get a score of 4.1 with the "feasible" interpretation. ". The results of product trials on users get a score of 4.13 with a "decent" interpretation. So that it can be used the results of this study indicate that the learning video using AutoCad is feasible and can be used as an independent learning medium for students of the Building Engineering Education Study Program.

**Keywords** : Learning Media Development, Learning Videos, and AutoCad.