

DAFTAR PUSTAKA

- Anshory, I., & Hiskia, A. (1997). *Acuan pelajaran kimia SMU untuk kelas 2*. Jakarta : Erlangga.
- Beyhan, B. (2010). Effects of Multiple Intelligences Supported Project –Based Learning On Students ‘Achievement Levels And Attitudes Towards English Leasson. *International Electronic Journal of Elementary Education*. 2 (3).
- Bulotio, J. M., Ni, W. S., & Rymond, J. R. (2020). Pengaruh Metode Eksperimen Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Oxygenius*. 2 (2), 47-51.
- Dimiyati & Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Falentina, F., & Agus, K. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) berbantuan Media iSpring pada Materi Larutan Eleltrolit dan Non Elektrolit. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 1 (5), 523-529.
- Frank, M., & Barzilai, A. (2006). *Project-Based Technology : Instructional Strategy for Developing Technological Literacy*. 18 (1), 38-52.
- Giilbahar, Y & Tinmaz, H. (2006). Implementing Project-Based Learning And E-Portofolio Assesment In an Undergraduate Course. *Journal of Research on Technology In education*. 3 (8), 309-327.
- Hernawati, K. (2010). *Modul Pelatihan Ispring Presenter. Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif dengan Perangkat Lunak I-Spring Bagi Guru Sekolah Menengah*. Yogyakarta: Laboratorium Komputer Jurdik Matematika FMIPA UNY.
- Indrawati. (2009). *Model Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar untuk Guru SD*. Pusat dan Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam PPPPTK untuk Program Bermutu.
- Isana. (2005). *Teori Ringkasan dan Latihan Soal & Pembahasan KIMIA SMA Kelas X, XI, XII*. Yogyakarta : Intersolusi Pressindo.
- Joyce, B., & Weil, M. (1980). *Models of Teaching (Second Edition)*. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.

- Juraev A. R. (2019). Using The Ispring Sui Using The Ispring Suite Software To Evaluate Future Te Future Teachers' Professional Competencies. *Central Asian Problems of Modern Science and Education*. 4 (2), 752-759.
- Khamidinal., dkk. (2009). *Kimia SMA/MA kelas X*. Jakarta: Pustaka Insan Madani.
- Kompri. (2017). *Belajar; Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Kusumawati, T. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Ranah Afektif Mata Pelajaran Aqidah Akhlak. *Jurnal Balai Penelitian dan Pengembangan Agama Semarang*. 1 (1), 111-123.
- Lestari, I., & Raja, J. (2019). Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perangkat Keras Jaringan Internet Kelas IX SMP Negeri 5 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya. *Efektor*. 6 (2), 127-135.
- Malahayati, dkk. (2022). Pemanfaatan iSpring Suite 9 Dalam Pembelajaran Fisika di SMAN 1 Gunung Meriah. *CIRCUIT : Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*. 6 (2), 210-221.
- Meltzer, David E. (2002). Journal: The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: a Possible “Hidden Variable “ in Diagnostic Pretest Score. *Am.J.Phy* 70 (12) Desember. American Association of Physics Teachers. Departement of Physics and Astronomy, Iowa State University.
- Mihardi, S., Harahap, M. B., & Sani, R.A. (2013). The Effects of Project-Based Learning Model with KWL Worksheet on Student Creative Thinking Process in Physics Problems. *Journal of Economics and Sustainable Development*. 4 (18), 93-107.
- Muchtaridi & Justina, S. (2007). *Kimia SMA Kelas X*. Bandung : Quadra.
- Muderwan, I. W., Gusti, L. W., & Muthia, Z. N. (2019). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa pada Materi kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. 3 (1), 17-23.

- Musriadi. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Inshafiddin Banda Aceh. *EduBio Tropika*. 2 (1), 121-186.
- Nana, S. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Pooroe, K., dkk. (2020). Penggunaan Media *iSpring* dan *Powerpoint* Pada sub Konsep Hukum-Hukum Dasar Kimia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Ambon. *Scie Map*. 2 (2), 90-94.
- Rahman, M. K., Bambang, S., & Rilia, I. (2019). Meningkatkan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Menggunakan Model *PjBL* berbasis *STEAM* Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Journal of Chemistry And Education*. 3 (1), 10-22.
- Rahmawati, B. (2015). Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Education*. 8 (2), 17-27.
- Ramadhani D., Fatmawati E. & Oktarika D. (2019). Pelatihan Pembuatan Media Evaluasi dengan Menggunakan *iSpring* Di SMA Wisuda Kota Pontianak. *GERVASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*. 3 (1), 24-33.
- Richard, I. (2007). *Classroom Instruction and Management*. McGraw-Hill: New York.
- Santoso, F. (2015). *Efektivitas Penerapan Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Elektronika dasar Pada Siswa Kelas X Jurusan Teknik Ototronik SMK Negeri 1 Sevegan, UNY, Yogyakarta*.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saputri, Y. G., & Guspatni. (2021). Validitas dan Praktikalitas Media Pembelajaran *PowerPoint-iSpring* Terintegrasi Pertanyaan Prompting pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit kelas X SMA/MA. *Entalpi Pendidikan Kimia*. 2 (1), 57-66.

- Setiawan, E., & Rizki, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Barisan Dan Deret Matematika Berbasis Multimedia Interaktif. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 7 (3), 465-472.
- Setyiawati, A., A. (2009). *Kimia Mengkaji Fenomena Alam*. Jakarta : Cempaka Putih.
- Siburian., dkk. (2021). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Pada Materi Asam Basa di kelas XI IPA SMAN 2 Tondano. *Oxygenius : Journal of Chemistry Education*. 3 (2), 76-80.
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan : Fakultas FMIPA.
- Sholihah, A., Dwi, L., & Mukhtar, H. (2019). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Prestasi Belajar Kimia. *Chemistry Education Practice*. 2 (1).
- Susanti, E. (2008). *Pendekatan Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Koloid*. Medan : FMIPA Unimed.
- Syafril, Z. (2017). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Kencana.
- Syaiful, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsidah & Hamidah, S. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trisnowati, A., Iriani, B., & Arif, S. (2020). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *JCAE, Journal of Chemistry And Education*. 3 (3), 126-132.
- Umamah, C., & Andi, H. J. (2015). The Effect of Project-Based Learning Innovation in Applied Physics. *5 th ICRIEMS Proceeding*, 68-75.
- Utami, B., dkk. (2009). *Kimia Untuk SMA Kelas X*. Jakarta : Pusat Perbukuan.
- Warsono., & Harianto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

- Watoni, H. (2013). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung : CV. Yrama Widya.
- Wena, M. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Komtemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo, S., & Dian, U. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widyatyastuti, A., Wibowo, Y., & Umniyatie, S. (2016). Pengembangan Media Ispring Presenter Pada Materi Virus Untuk Melatih Berpikir Kritis Siswa SMA. *Pend. Biologi-SI*. 5 (8), 19-23.

