

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Setelah dilakukan penelitian, analisis data dan pengujian hipotesis penelitian maka kesimpulan yang didapat adalah:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa pada aspek kognitif yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* dan *Project Based Learning* berbantuan media *i-Spring* pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. Rata-rata hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* sebesar 83,71 dengan peningkatan hasil belajar siswa sebesar 74,27%, sedangkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Project Based Learning* sebesar 80,57 dengan peningkatan hasil belajar siswa sebesar 65,44%.
2. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa pada aspek afektif yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* dan *Project Based Learning* berbantuan media *i-Spring* pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. Rata-rata hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* sebesar 75,25 sedangkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Project Based Learning* sebesar 75,02
3. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa pada aspek psikomotorik yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* dan *Project Based Learning* berbantuan media *i-Spring* pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. Rata-rata hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* sebesar 78,57 sedangkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Project Based Learning* sebesar 75,02.

5.2 SARAN

Berdasarkan simpulan yang diperoleh peneliti memiliki saran sebagai berikut:

1. Bagi guru atau calon guru hendaknya menerapkan model *Problem Based Learning* dan *Project Based Learning* berbantuan media *i-Spring* dalam pembelajaran agar lebih meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa disarankan agar menggunakan media *i-spring* untuk meningkatkan hasil belajarnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi dengan memperhatikan setiap kelemahan dalam penelitian untuk kebaikan penelitian lebih lanjut.

