

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abdjul, T., dan Ntobuo, N. E. (2017). Penerapan Media Pembelajaran Virtual Laboratory Berbasis PhET terhadap hasil belajar Siswa Pada Materi Gelombang. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(3): 26-31.
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & H, N. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Alfarizi, R., Rifa, M. R., dan Fajar, D. M. (2020). Analisis Kemenarikan Media Pembelajaran Phet Berbasis Virtual Lab Pada Materi Listrik Statis Selama Perkuliahan Daring Ditinjau Dari Perspektif Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA*, 1(1): 19-28.
- Alfitry, S. (2020). *Model Discovery Learning Dan Pemberian Motivasi Dalam Pembelajaran*. Pekanbaru: Guepedia.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, S.P., (2015), Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Formatif*, 5 (1), 68 – 75
- Basuki, I., & Hariyanto. (2016). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Jakarta: CV. Kaaffah Learning Center.
- Djulia, E., Hasruddin., Widya, A., Zulkifli, S., Aryeni, Amrizal., Halim, S., Salwa, R., Nanda, P., & Dirga P. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Biologi*. Medan: Yayasan Kita Penulis.
- Fenica, I., dkk. (2017). Implementasi model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1 (1).
- Fitri, W., Taher., Ahmad., (2013), Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Aaktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 1 (1), 131 – 138
- Harefaah, D. (2021). *Penggunaan Model Pembelajaran Meaningful Instructional Design dalam Pembelajaran Fisika*. Jakarta: Insan Cendekia Mandiri.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Aswaja Pressindo.

- Hutahaean, J. dan Hana, D.R.S., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Listrik Dinamis Di Kelas X Semester Ii Sma Negeri 12 Medan T.P. 2015/2016. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 2 (3), 31 – 35.
- In'am, A., & Hajar, S. (2017). Learning Geometry Through Discovery Learning Using A Scientific Approach. *International Journal of Instruction*, 10: 55-70.
- Inabuy,V., dkk. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat kurikulum dan perbukuan.
- Khairani, D. dan Ritonga, W., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinami skelas X Semester II SMA Negeri 14 Medan T.P 2014/2015. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 3 (4), 14 – 19
- Khotimah, L. N. R., dan Partono. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Metro Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3 (1): 64-72.
- Lasmita, S. S., dan Sondang, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Animasi PhET Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis Kelas XI Semester II SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P 2015/2016. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 4 (4): 1-7.
- Limatahu, N. A, dkk. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Pendekatan Sainifik Berbantuan Modul Siswa untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Tidore Kepulauan pada Materi Termokimia. *Saintific*, 4 (1).
- Lufri, A., Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Maksum, H., & Purwanto, W. (2019). *Model Pembelajaran Pendidikan Vokasi Otomotif*. UNP Press.
- Marsiyah. (2014). The Implementation of “Guided Inquiry Model” On Physics Learning in the 3RD Grade Students Of Science I SMAN 1 Purwoharjo 2013/2014. *Jurnal Saintifika*, 16 (1): 40-50.
- Maryana, O. F. T., dkk. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Manurung, H. L dan Marpaung, N. (2020). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Simulasi PhET Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok

- Elastisitas Dan Hukum Hooke Di SMA Negeri 2 Medan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 8 (3): 57–64.
- Mubarrok, M.F., dan Mulyaningsih, S. (2014). Penerapan Pembelajaran Fisika Pada Materi Cahaya Dengan Media Phet Simulations Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Di Smp. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 3(1): 76-80.
- Nafisah, A. W. (2019). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Disertai PhET Simulations Pada Materi Usaha dan Energi Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. Skripsi.
- Naufal, E. M., dkk. (2021). *Asiknya Pembelajaran Fisika Dalam Jaringan di Tengah Pandemi*. Yogyakarta: UAD Press.
- NH, M. I. S., & Winata, H. (2016). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran direct instruction. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1 (1).
- Novianti, S. dan Mariati, P.S., (2018), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 6 (1), 88 – 95.
- Novianty, Stefania Wilfrida, Claudia M. M. M., Rosenti Pasaribu. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Simulasi PhET Terhadap Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika UNWIRA*, 1(1), 51-58.
- Nurachmandani, S., dan Samsulhadi, S. (2010). *Ilmu Pengetahuan Alam (Terpadu)*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Nurdyansya dan Fahyuni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Nizamia Learning Center: Sidoarjo
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar*. Wade Group.
- Priyasmika, R., & Yuliana, I. F. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Kimia Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Pendekatan Intertekstual Pada Materi Termokimia. Karangan: *Jurnal Bidang Kependidikan, Pembelajaran, dan Pengembangan*, 1 (2).
- Ratnawulan, E., & Rusdiana, A. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Pustaka Setia.
- Rizaldi, D., Wahab A, J., dan Jamaluddin. (2020). PhET: Simulasi Interaktif Dalam Proses Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5 (1): 10-14.
- Rukminingsih, A. G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Erhaka Utama.

- Sagala. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.
- Sani, R. A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Sumber Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Sianturi, T. C. dan Motlan. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbentuk Media Phet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Momentum Dan Impuls Kelas X Semester II SMA Swasta Budi Agung Medan T.P 2018/2019*. Skripsi, Jurusan Fisika Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas MIPA Universitas Negeri Medan: Tidak Dipublikasikan.
- Simamora, P., Sitohang, A.R.J. dan Sitorus, N., (2020), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Berbantu Media Phet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gelombang Mekanik Di Kelas XI Semester II SMA Negeri 7 Medan T.A 2018/2019. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*,8 (1), 1 – 7
- Sudjana. (2009). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2017). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2017). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumargo, E., dan Yuanita, L. (2014). Penerapan Media Laboratorium Virtual (PhET) Pada Materi Laju Reaksi Dengan Model Pembelajaran Langsung. *Unesa Journal of Chemical Education*, 3(1): 119-133.
- Susanti, S. D., Taqwa, M. R. A., dan Sulur. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery Learning Berbantu Phet Pada Materi Teori Kinetik Gas Untuk Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(2): 287-296.
- Tampubolon, I. K dan Panggabean, J, H. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Menggunakan Simulasi PhET Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Optika Geometris Di Kelas X SMA N 2 Kabanjahe T.P. 2014/2015. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 4 (2): 46-52.

Trianto, (2014), Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Pranada Media Group, Surabaya.

Widodo,W., Rachmadiarti, F., dan Hidayanti, S. N. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Yulianingsih & Hadisaputro. (2013). Keefektifan Pendekatan Student Centered Learning Dengan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Chemistry In Education*, 2 (2).

