

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Efektivitas pembelajaran daring menurut pengalaman siswa, guru, dan orang tua termasuk kategori cukup efektif, dengan nilai masing-masing sebesar 86 persen, 71,43 persen, dan 78 persen.
2. Hasil belajar Produk Cake dan Kue Indonesia termasuk kategori baik dengan tingkat kecenderungan sebesar 84 persen.
3. Hasil analisis korelasi *Spearman Rank* dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara efektivitas pembelajaran daring menurut pengalaman siswa dengan hasil belajar Produk Cake dan Kue Indonesia dengan nilai sig (ρ) = 0,000 < 0,05 ($r = 0,985$). Artinya semakin tinggi efektivitas pembelajaran daring menurut pengalaman siswa maka hasil belajar Produk Cake dan Kue Indonesia juga akan semakin tinggi.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Pihak sekolah perlu membuat jadwal yang sistematis, terstruktur dan simpel untuk memudahkan komunikasi orang tua dengan sekolah agar anak-anaknya yang belajar di rumah dapat terpantau secara efektif.
2. Guru harus meningkatkan kemampuan dalam menguasai teknologi, menguasai strategi pembelajaran, dan menguasai metode atau teknik pembelajaran berbasis teknologi, dan menggunakan aplikasi-aplikasi penunjang

pembelajaran seperti *zoom*, *google classroom*, *whatsApp group*, dan lain-lain sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Orang tua harus memperhatikan kegiatan belajar anaknya dan memenuhi fasilitas yang dibutuhkan anaknya dalam pembelajaran daring, agar kegiatan pembelajaran berjalan efektif.

