

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal. 2020. Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *SPECIAL EDITION: Research and Development Journal Of Education*, 131-146.
- Anugrahana, Andri. 2020. Hambatan, Solusi, dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289.
- Apriliani, Shinta. 2017. Efektivitas Penerapan *E-Learning* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Di SMA Negeri 56 Jakarta. Skripsi Sarjana. Tidak Diterbitkan. Jurusan Manajemen Pendidikan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Arikunto, S. 2016. *Manajemen Penelitian Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armida, dkk. 2016. Model of Development Students' Softskill with Credit System by Integration of Academic and Students' Activities in ORMAWA Activity. *Atlantis Press*, Vol. 14.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2018. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, Shinta Kurnia. 2011. Efektivitas *E-Learning* Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran TIK Kelas XI Di SMA Negeri 1 Depok. Skripsi Sarjana. Tidak Diterbitkan. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dunn, W.N. 2003. *Pengantar Analisis Kebijakan Publik Ed. 2. Cet. Kelima*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Faridah, Anni, dkk. 2008. *Patiseri Jilid 3 Untuk SMK*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.
- Haidir, dan Salim. 2014. *Starategi Pembelajaran: Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa Secara Transformatif*. Medan: Perdana Publishing.
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2019. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanah, Rifnatul, dkk. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Selama Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 6 Samalanga. *ASIMETRIS: Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 1(2), 82-86.

- Hidayah, Aas Aliana Futriani, dkk. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Sosial: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 21(2), 53-56.
- Husna, Raudatul. 2020. Efektivitas Pembelajaran Turunan Pada Masa Pandemi Covid-19 Melalui Media *Mobile Learning* Ditinjau Dari Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Numeracy*, 7(2), 324-333. Istarani, dan Intan Pulungan. 2019. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Ibrahim, Andi, dkk. 2018. *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Istarani, dan Intan Pulungan. 2019. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Komariyah, Aan, dan Cepi Triatna. 2016. *Visionary Leadership Menuju Sekolah Eefektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniati, Euis, dkk. 2020. Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241-256.
- Lashley, Y.G. 2014. Integrating Computer Technology In The Teaching Of Biology. *International Journal Of Biology Education*, 3(2).
- Mawaddah, dkk. 2020. Efektivitas Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemic Covid-19. *Dialektika P. Matematika*, 7(2), 324-340.
- Mulyono. 2019. *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Global*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Mustakim. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Al-asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 1-12.
- Mustari, Mohammad. 2018. *Manajemen Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Mu'ti, Yafita Arfina. 2020. Efektivitas Pembelajaran *Online* Dengan *Microsoft Teams* Pada Pelajaran Matematika Materi Program Linier. *Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 347-358.
- Neli, Asri, dan Suparmi. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Daring Program Studi Pendidikan Ekonomi*. Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang, 3(4), 627-634.
- Nurdyansyah, dan Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Nurkholis, M. 2016. *Hubungan Antara Persepsi Tentang Suasana Pembelajaran Dengan Motivasi Belajar PAI Pada Siswa SD Negeri Blunyahrejo Yogyakarta*. Yogyakarta.
- Pangondian, dkk. 2019. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *Sainteks 2019*, 1(1), 56-60.
- Prayitno. 2009. *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Ramadhani, Mawar. 2012. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis Web Pada Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kalasan. Skripsi Sarjana. Tidak Diterbitkan. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Negeri Yogyakarta.
- Resdiana, Widia. 2021. Efektivitas Pembelajaran Bahasa Inggris Secara Daring Di Sebuah Politeknik Di Bandung Dengan Metode Scaffolding. *Jurnal Teknik Informatika*, 13(1), 36-42.
- Rohmawati, A. 2015. Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15-32.
- Roni, Acep, dan Asep Priatna. 2020. Efektivitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Jenjang Sekolah Dasar Di Kabupaten Subang. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(1), 1-9.
- Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, Lita Puspita. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring Ditengah Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar. *EQUIVALENT: Jurnal Sosial Teknik*, 1(2), 53-56.
- Slameto. 2016. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subono. 2011. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Mata Pelajaran Sistem Kendali Elektronik Di SMK Negeri 2 Sragen. Skripsi Sarjana. Tidak Diterbitkan. Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudjana, Nana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Supardi. 2015. *Sekolah Efektif: Konsep Dasar & Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suprijono, A. 2017. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susilo, et al. 2020. Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini Coronavirus Disease 2019: Review of Current Literatures. *Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*: 7(1).
- Syarifudin, Albitar Septian. 2020. Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Metalingua: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 5(1): 31-34.
- Umar, Munirwan. 2015. Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Edukasi*. 1(1): 20-29.
- Uno, Hamzah B. 2015. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardhani, dan Hetty Krisnani. 2020. Optimalisasi Peran Pengawasan Orang Tua Dalam Pelaksanaan Sekolah Online Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 48-59.
- Warsita, Bambang. 2011. *Pendidikan Jarak Jauh*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Waryanto, N.H. 2006. Online Learning Sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Matematika*. 2(1): 10-23.
- Yulianto, Dwi, dan Aninditya Sri Nugraheni. 2021. Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *DECODE: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(1), 33-42.
- Zhafira, Nabila Hilmy. 2020. Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina Covid-19. *Jurnal Bisnis dan Kajian Strategi Manajemen*. 4(1): 37-45.
- Zulkarnain. 2017. Hubungan Peran Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas VIII Semester II MTs NU Ungaran Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi*. Semarang: Universitas PGRI Semarang.