

## ABSTRAK

**Shinta Dewi Safira, NIM 2191111004, Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Medan Tahun Ajar 2022/2023, Skripsi, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Medan tahun ajar 2022/2023. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Medan. Sampel yang diambil adalah kelas VIII Terpadu 1 dan kelas VIII Terpadu 5 masing-masing sebanyak 35 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *two group post-test design*. Dari pengolahan data diperoleh hasil *post-test* kelompok eksperimen dengan nilai rata-rata = 83,75; standar deviasi = 7,03; standar error = 1,20; dan tergolong kategori sangat baik. Sedangkan hasil *post-test* kelompok kontrol dengan nilai rata-rata = 62,67; standar deviasi = 10,29; standar error = 1,76; dan tergolong kategori cukup. Berdasarkan pengujian hipotesis uji normalitas nilai *post-test* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, diperoleh bahwa data yang digunakan berdistribusi normal. Selanjutnya pengujian hipotesis uji homogenitas diperoleh bahwa sampel yang digunakan berasal dari varian yang homogen. Pada pengujian hipotesis uji-t diperoleh nilai  $t_{hitung}$  yaitu sebesar 9,94; dan  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan dk  $n-1=35-1=34$  diperoleh  $t_{tabel}$  yaitu 1,691. Hal itu menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} (9,94) > t_{tabel} (1,691)$ , dan  $H_0$  ditolak, dengan ditolaknya  $H_0$  maka  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Medan tahun ajar 2022/2023.

**Kata Kunci:** pengaruh, *Children Learning In Science* (CLIS), teks eksplanasi

