

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Model Pembelajaran	11
1. Pengertian Model Pembelajaran	11
2. Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)</i>	12
B. Menulis	16
C. Teks Negosiasi.....	22
1. Pengertian Teks Negosiasi	22
2. Jenis-jenis Teks Negosiasi	24
3. Fungsi Negosiasi.....	28
4. Struktur Negosiasi.....	29
5. Kaidah Kebahasaan Negosiasi	31
6. Contoh Teks Negosiasi Jual Beli	33
D. Kerangka Konseptual.....	34
E. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	38

B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
C. Defenisi Operasional dan Variabel Penelitian.....	39
D. Metode Penelitian	40
E. Desain Penelitian	41
F. Jalannya Penelitian	42
G. Intrumen Penilaian.....	52
H. Organisasi Pengolahan Data	58
I. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Hasil Penelitian.....	64
1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	64
2. Analisis Data.....	73
3. Uji Persyaratan Analisis.....	79
4. Uji Homogenitas	84
5. Uji Hipotesis	85
B. Pembahasan	87
1. Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Swasta Al Washliyah Pasar Senen Sebelum Menggunakan Model Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC).....	88
2. Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Swasta Al Washliyah Pasar Senen Sesudah Menggunakan Model Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC).....	98
3. Pengaruh Model Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Swasta Al Washliyah Pasar Senen	110
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	113
A. Simpulan.....	113
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	