

## ABSTRACTS

**AINA RISTANTI PANE. "Development of Interactive Media Using Wordwall Web Applications to Improve Reading Comprehension of Fifth Grade Students of SD Negeri 101776 Sampali T.P 2022/2023". Skripsi. Medan : Faculty of Education, December 2023.**

This study aims to produce interactive media using a proper, practical, and effective wordwall web application to improve the reading comprehension skills of fifth graders at SD Negeri 101776 Sampali TP. 2022/2023. This type of research is Research and Development (R&D) using the ADDIE research model which consists of 5 stages, namely the first analysis which includes curriculum and material analysis, the needs of educators and students, the second design, the third development, the fourth implementation, and the fifth evaluation. The results of this study have produced interactive media using a wordwall web application with the results: (1) the feasibility of the media was obtained based on the results of validation by media experts who obtained a final score of 72 with a percentage of eligibility of 90% with the criteria of "Very Eligible". The results of the material expert validation obtained a final score of 67 with a feasibility percentage of 89% with the "Very Eligible" criteria. (2) The practicality of the media is obtained based on the results of the expert response questionnaires of education practitioners obtaining a final score of 66 with a percentage of eligibility of 88% with the criteria of "Very Eligible". (3) The effectiveness of the media is obtained based on the test results of students who meet the completeness score or KKM at the pre-test stage by 58% or as many as 22 people and 16 people who do not meet the KKM with a percentage of 42%. While at the post-test stage the number of students who met the KKM were 33 people with a percentage of 86.8% and those who did not meet the KKM were 5 people with a percentage of 13.2%. Based on these findings, it can be concluded that the developed wordwall media is feasible, practical, and effectively used in learning in class V theme 1 subtheme 1 learning 2

**Keywords: *Development Research, Interactive Media, Wordwall, Application, Reading Comprehension.***

## ABSTRAK

**AINA RISTANTI PANE. “Pengembangan Media Interaktif Menggunakan Aplikasi Web *Wordwall* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Negeri 101776 Sampali T.P 2022/2023”. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan, Desember 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media interaktif menggunakan aplikasi web *wordwall* yang layak, praktis, dan efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SD Negeri 101776 Sampali TP. 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model penelitian ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu pertama *analysis* yang meliputi analisis kurikulum dan materi, kebutuhan pendidik dan peserta didik, kedua *design*, ketiga *development*, keempat *implementation*, dan kelima *evaluation*. Hasil penelitian ini telah menghasilkan media interaktif menggunakan aplikasi web *wordwall* dengan hasil: (1) kelayakan media diperoleh berdasarkan hasil validasi oleh ahli media yang memperoleh skor akhir sebesar 72 dengan persentase kelayakan sebesar 90% dengan kriteria “Sangat Layak”. Hasil validasi ahli materi memperoleh skor akhir 67 dengan persentase kelayakan sebesar 89% dengan kriteria “Sangat Layak”. (2) Kepraktisan media diperoleh berdasarkan hasil angket respon ahli praktisi pendidikan memperoleh skor akhir 66 dengan persentase kelayakan sebesar 88% dengan kriteria “Sangat Layak”. (3) Keefektifan media diperoleh berdasarkan hasil test peserta didik yang memenuhi nilai ketuntasan atau KKM pada tahap *pre-test* sebesar 58% atau sebanyak 22 orang dan yang tidak memenuhi KKM sebanyak 16 orang dengan persentase sebesar 42%. Sedangkan pada tahap *post-test* jumlah peserta didik yang memenuhi KKM sebanyak 33 orang dengan persentase sebesar 86,8% dan yang tidak memenuhi KKM sebanyak 5 orang dengan persentase sebesar 13,2%. Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa media *wordwall* yang dikembangkan sudah layak, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran pada kelas V tema 1 subtema 1 pembelajaran 2.

**Kata Kunci: Penelitian Pengembangan, Media Interaktif, Aplikasi Web *Wordwall*, Membaca Pemahaman.**