

ABSTRAK

PENINGKATAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBANTUAN APLIKASI KAHOOT! PADA SISWA SMA NEGERI 1 PAHAE JULU T.A.2022/2023

Hendriko Yanmil Yoas Tumangger(NIM 4183111072)

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemecahan masalah matematis melalui model pembelajaran inkuiri berbantuan aplikasi kahoot! pada siswa SMA Negeri 1 Pahae Julu T.A.2022/2023. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 1 Pahae Julu T.A.2022/2023 yang berjumlah 34 siswa dan objek dalam penelitian ini adalah peningkatan pemecahan masalah matematis melalui model pembelajaran inkuiri berbantuan aplikasi kahoot!. Sebelum dilakukan penelitian, peneliti terlebih dahulu memberikan *pre-test* pada observasi awal, yang dilakukan dalam 1 kali pertemuan. Dari hasil analisis data diperoleh rata-rata pemecahan masalah matematika sebesar 65,176 dengan persentase siswa yang tuntas sebesar 52,94%. Oleh karena itu, diperlukan suatu upaya untuk meningkatkan pemecahan masalah matematis melalui model pembelajaran inkuiri berbantuan aplikasi kahoot! pada siswa SMA Negeri 1 Pahae Julu T.A.2022/2023. Suatu upaya yang dilakukan itu disebut dengan penelitian. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri 2 kali pertemuan. Hasil analisis data pada siklus I diperoleh rata-rata pemecahan masalah matematika sebesar 71,941 dengan persentase siswa yang tuntas sebesar 76,47% mengalami peningkatan pada siklus II diperoleh rata-rata pemecahan masalah matematika sebesar 76,059 dengan persentase siswa yang tuntas sebesar 79,41%. Kelas telah tuntas memecahkan masalah dalam penelitian siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sudah tercapainya tujuan penelitian, yaitu untuk meningkatkan pemecahan masalah matematis melalui model pembelajaran inkuiri berbantuan aplikasi kahoot! pada siswa SMA Negeri 1 Pahae Julu T.A.2022/2023.

Kata Kunci : Peningkatan Pemecahan Masalah Matematis, Model Pembelajaran Inkuiri, Aplikasi Kahoot!

ABSTRACT

IMPROVED MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING THROUGH THE INQUIRY LEARNING MODEL APPLICATION HELP KAHOOT! ON STUDENTS OF SMA NEGERI 1 PAHAE JULU T.A.2022/2023

Hendriko Yanmil Yoas Tumangger(NIM 4183111072)

This study aims to improve mathematical problem solving through the inquiry learning model assisted by the kahoot! in SMA Negeri 1 Pahae Julu students T.A.2022/2023. The subjects in this study were 34 students of SMA Negeri 1 Pahae Julu T.A.2022/2023 and the object of this study was an increase in mathematical problem solving through the inquiry learning model assisted by the kahoot! application. Before conducting the research, the researcher first gave a pre-test on the initial observation, which was carried out in 1 meeting. From the results of data analysis, it was obtained that the average mathematical problem solving was 65.176 with the percentage of students who completed 52.94%. Therefore, an effort is needed to improve mathematical problem solving through an inquiry learning model assisted by the kahoot! in SMA Negeri 1 Pahae Julu students T.A.2022/2023. An effort made is called research. This type of research is classroom action research conducted in 2 cycles, each cycle consisting of 2 meetings. The results of data analysis in cycle I obtained an average of 71.941 mathematical problem solving with a percentage of students who completed 76.47% experienced an increase in cycle II obtained an average of 76.059 mathematical problem solving with the percentage of students who completed 79.41%. The class has completely solved the problem in cycle II research. Thus it can be concluded that the research objectives have been achieved, namely to improve mathematical problem solving through the inquiry learning model assisted by the kahoot! in SMA Negeri 1 Pahae Julu students T.A.2022/2023.

Key Words : Improved Mathematical Problem Solving, Inquiry Learning Model, Kahoot! Application

