

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus karena berkat dan kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Studi Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* (Menerapkan *Focus Group Discussion* Dan *Google Classroom*) Dan Kemampuan Berpikir Abstrak Terhadap Hasil Belajar Siswa” dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada orangtua yang sangat saya sayangi dan saya banggakan yaitu kepada Ayahanda Gerhat Parhusip dan Ibunda Dorlina Yanti Gultom yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dengan penuh semangat baik secara moril maupun doa. Begitu juga yang sangat saya sayangi yaitu kepada Adinda Helen Evy Margaretha Parhusip yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis. Selain itu penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Syamsul Gultom, S.K.M., M.Kes. Selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
3. Dr. Salman Bintang, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
4. Dr. Muhammad Amin, S.T., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

5. Dr. Wanapri Pangaribuan, M.T., M.M. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan waktu, bimbingan, dan ilmunya kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik.
6. Dr. Muhammad Amin, S.T., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus selaku Dosen Narasumber.
7. Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd. Selaku Dosen Narasumber.
8. Dr. Hj. Rosnelli, M.Pd. Selaku Dosen Narasumber.
9. Seluruh Dosen yang ada di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
10. Staff Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Elektro yang selalu membantu mahasiswa dalam mengurus administrasi.
11. Kelompok Tumbuh Bersama Kelompok Kecil (Tranceamous) yaitu: Apri, Clara, Daniel, Deardo, Ika, Novi Andre, Rico, Varen, Yuliman beserta Pembina Kelompok Kecil: Kak Gita, Kak Riris, Kak Putri, dan Kak Lastri yang telah memberikan dukungan semangat kepada penulis.
12. Rekan sepergerakan di Gerakan Mahasiswa Kristen Indonesia (GMKI) Cab. Medan khususnya GMKI Komisariat FT-UNIMED.
13. Sri Devi Simangunsong yang telah memberikan dukungan semangat dan doa kepada penulis.
14. Alexander A. Grahambel yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
15. Teman dekat selama perkuliahan yaitu Daniel S. Limbong, Deardo W. Lumban Raja, Novi A. Simanjuntak, Rico F.Y. Sinaga, Trilogi A.

Sidabutar, Yuliman Harefa, dan Kak Ruth yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

16. Seluruh mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Terkhusus kepada rekan juang kelas Reguler A 2015.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Januari 2021

Penulis,

Ridwan Hardyanto Parhusip

NIM. 5153131027

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY