

## DAFTAR PUSTAKA

- Acmadi, T.A. 2015. Pengaruh Penerapan Blended Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Teknik Permesinan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Aditya, M.Y. 2018. Penerapan Google Classroom Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Di Lembaga Kursus Bahas Inggris (e-Home dan Fun Learning) Kecamatan Bangkalan Kabupaten Bangkalan. *Jurnal*. No. 4 Volume 4. Hal. 15-18.
- Allen, E.S, dkk. 2007. *Blended In The Extent and Promise of Blended Education In The United States*. USA: Sloan-C.
- Ashadi, T.M., Mulyani, S. 2013. Pembelajaran Kimia Dengan *Problem Solving* Menggunakan Media *E-Learning* Dan Komik Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Abstrak Dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Inkuiri*. ISSN: 2252-7893, Vol 2, No 3 2013 (Hal 288-301). Program Studi Pendidikan Sains, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)
- Aswat, H. 2019. Efektivitas Pelaksanaan Metode Diskusi Kelompok Terpusat (Focus Group Discussion) Terhadap Motivasi Belajar IPS Murid Kelas V SD Negeri II Bone-Bone Kota Baubau. *Jurnal Paud*, Vol 2 No.1 April 2019. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Buton. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)
- Cheung, W.S dan Khe Foon Hew. 2011. Design and Evaluation of Two Blended Learning Approaches: Lesson Learned. *Australasian Journal of Educational Technology*. No. 8. Volume 27. Hal. 1319-1337.
- Churiyah, F. dan Hariastuti, R.T. 2018. Penerapan Teknik Focus Group Discussion Untuk Meningkatkan Pemahaman Dampak Perilaku Menyontek Siswa Kelas X IPS 3 SMA Shafta Surabaya. Vol. 8 No. 2 2018 *Jurnal BK UNSESA*. Kons. Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)

- Darmawan, Y. 2019. Penggunaan Aplikasi Google Classroom Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X SMA Jurusan IPS. *Jurnal Naskah Publikasi*. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)
- Data Kemendikbud. 2018. Nilai Ujian Nasional SMK Tingkat Nasional 2018. Diakses pada: 14 September 2019 dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2019/06/28/berapa-nilai-ujian-nasional-smk-tingkat-nasional-tahun-ajaran-20182019>.
- Deviyanti, Ekawarna, dan Yantoro. 2020. Pengembangan Media E-Learning Berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di SMA Unggul Sakti Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Volume 1 Issue 1 Januari 2020. E-ISSN : 2716-375X, P-ISSN : 2716-3768. Program Studi Magister Pendidikan Universitas Jambi, Jambi. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)
- Farha, A.S. 2016. Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning untuk Meningkatkan Perhatian dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X Audio Video I SMK Negeri 3 Wonosari. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)
- Fitriani, E. dan Azhar. 2019. Layanan Informasi Berbasis Focus Group Discussion (FGD) Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Magister Psikologi UMA*, Vol. 11 (2) Desember (2019). ISSN: 2085-6601 (Print), ISSN: 2502-4590 (Online). Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah, Indonesia. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)
- Gunawan, F.I. dan Sunaman, S.G. 2018. Pengembangan Kelas Virtual Dengan Google Classroom Dalam Keterampilan Pemecahan Masalah (Problem Solving) Topik Vektor Pada Siswa Smk Untuk Mendukung Pembelajaran. ISBN: 978-602-6258-07-6. 2018. *Prosiding Seminar Nasional*

*Etnomatnesia*. Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)

Hamdi. 2020. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Penggunaan Google Classroom Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Praya Tengah. *Jurnal Suluh Edukasi*. eISSN : e-ISSN 2722-063X. Volume 01 No. 2 (2020): Jurnal Suluh Edukasi. Halaman 143-152. SMAN 1 Praya Tengah. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)

Hammi, Z. 2017. Implementasi Google Classroom pada Kelas XI IPA MAN 2 Kudus. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Hasibuan, L.R. 2012. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Abstrak Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri Rantau Prapat Kabupaten Labuhan Batu. *Thesis*, tidak diterbitkan, PPs Universitas Negeri Medan, Medan.

Hasibuan, L.R., Mukhtar., dan Abdul, H.K. 2018. Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Abstrak Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 11, No. 2, Oktober 2018. p-ISSN; 1979-6692, e-ISSN: 2407-7437. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, Medan. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)

Hidayani, S. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Focus Group Discussion* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar PAI Siswa SD Negeri 05 Kepahiang. Vol. I, No. 3, Desember 2016. *Jurnal*. Prodi PAI Konsentrasi Supervisi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana IAIN Bengkulu. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)

Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.

Kholifah, S.N. dan Buditjahjanto, I.G.P.A. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI TEI Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data Dan Interface Di SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 05 Nomor 03 Tahun 2016. 975 - 982. S-1 Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Surabaya. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)

- Kristanti, A.A. 2012. Pembelajaran IPA Dengan Inkuiri Bebas Termodifikasi Menggunakan Lab Rill dan Lab Virtuil Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Dan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Inkuiri* ISSN: 2252-7893. Vol. 1 No. 02, 2012. Hal. 105-111 Pendidikan Sains, Program Pascasarjana Universita Sebelas Maret Surakarta. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)
- Kurniawan, B, dkk. 2017. Studi Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, No. 2, Volume 4. Hal. 156-162.
- Kurniawati, R. 2014. Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) Kelas XI di SMK Negeri 2 Purwodadi. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Manggabarani, A. F., Sugiarti, dan Masri, M. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pitumpanua Kab.Wajo (Studi Pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur). *Jurnal Chemica* Vol. 17 Nomor 2 Desember 2016, 83 – 93. Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)
- Mulatsih, B. 2020. Penerapan Aplikasi Google Classroom, Google Form, Dan Quizizz Dalam Pembelajaran Kimia Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*. 2020. Vol. 5, No.1 Edisi Khusus KBM Pandemi COVID-19. SMA Negeri 1 Banguntapan. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)
- Muslik, A. 2019. Google Classroom Sebagai Alternatif Digitalisasi Pembelajaran Matematika Di Era Revolusi Industri 4.0. P-ISSN 2620-5009. E-ISSN 2623-1190. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan*. Vol. 7, No. 2, Desember 2019. MA Al-Azhar Asy-Syarif Indonesia, Jakarta. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)

- Naidu. Som. 2006. *E-learning A Guidebook of Principles, Procedures and Practices*. Australia: Sanjaya Mirsha.
- Nasrul, R.H. dan Handika, J. 2012. Penggunaan Media Pembelajaran IM3 Ditinjau Dari Kemampuan Berfikir Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. ISSN: 2086-2407 Vol 3 No 1 April 2012. IKIP PGRI Madiun. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)
- Oktavia, C dan Buditjahjanto, I.G.P.A. 2016. Pengaruh Model Blended Learning Berbasis Blog Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Dioda Semikonduktor Sebagai Penyearah Kelas X TEI Di SMKN 1 Jetis Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 05 Nomor 01 Tahun 2016. 193-198. Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik. Universitas Negeri Surabaya. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)
- Okyanida, I.Y. 2017. Pembelajaran Fisika Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Metode Eksperimen Dan Metode Proyek Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Abstrak Siswa. *JIPFRI: Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah*. JIPFRI, Vol. 1 No. 2. November 2017. Halaman: 57 – 64. Pendidikan Fisika Universitas Indraprasta PGRI Jakarta. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)
- Okyanida, I.Y. 2018. Penggunaan Media Komik Fisika Melalui Model Kooperatif Tipe Cooperative Scrip Dan Tipe Think Pair Share (TPS) Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Abstrak. *Seminar Hasil Penelitian Dosen Unindra 2018*. Program Studi Pendidikan Fisika, FMIPA, Universitas Indraprasta PGRI Jakarta. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)
- Okyanida, I.Y., Supami., dan Aminah, N.S. 2017. Pembelajaran Fisika Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Metode Eksperimen Dan Proyek Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Abstrak Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP/MTS Kelas VIII Pada Materi Cahaya. *Jurnal Inkuiri* ISSN: 2252-7893, Vol. 6, No. 1, 2017 (hal 91-102). Program Studi Magister Pendidikan Sains, FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)

- Pradana, D.B.P. dan Harimurti, R. 2017. Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom Pada Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Belajar Siswa. *Jurnal IT-Edu*. Volume 02 Nomor 01 Tahun 2017, 59-67. Pendidikan Teknologi Informasi, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Surabaya. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)
- Presiden Republik Indonesia. 2013. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta. Diunduh pada Tanggal 2 Oktober 2019 dari: <http://www.kelembagaan.ristekdikti.go.id>.
- Putri, L.D., Solehati, T., dan Trisyani, M. 2019. Perbandingan Metode Ceramah Tanya Jawab Dan Focus Group Discussion Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Siswa. *Jurnal Siklus*. P-ISSN: 2089-6778. E-ISSN: 2549-5054. Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)
- Ramadan, A.R. dan Basuki, I. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Didukung E-learning (Edmodo, Schoology) Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kompetensi Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik Di SMK PGRI 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 07 Nomor 02 Tahun 2018 193 - 200. S1 Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Surabaya. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)
- Republik Indonesia. 2005. *Peraturan Pemerintah No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta.
- Republik Indonesia. 2018. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 34 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan*. Jakarta. Diunduh pada tanggal 14 September 2019 dari : [www.informasiguru.com](http://www.informasiguru.com).
- Rikizaputra, dan Sulastri, H. 2020. Pengaruh E-Learning Dengan Google Classroom Terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 11 No. 1, Februari 2020. Universitas Lancang Kuning. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)

- Riyana, C. 2009. *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Pedoman Bagi Guru*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rizki, N.A. 2010. Perbedaan Pengaruh Antara Metode Focus Group Discussion (FGD) dengan Metode Simulation Game (SIG) Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa Kelas XI Tentang Kesehatan Reproduksi Remaja (KRR) di SMK Hidayah Semarang Tahun 2009. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Rizki, N.A. 2012. Metode Focus Group Discussion Dan Simulation Game Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi. *Kemas* 8 (1) (2012) 23-29. ISSN 1858-1196. 2012. *Jurnal*. Laboratorium Mitra Keluarga Semarang. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)
- Rudiansyah, Permana, R. Dan Feladi, V. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komputer*. Vol. 1 No. 1 2019. Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komputer, Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi, IKIP PGRI Pontianak. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)
- Rusdwiana. 2008. Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Stella Duce Bantul Tahun Ajaran 2007/2008 Yang Diungkap Melalui Metode Focus Group Discussion Dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-Topik Bimbingan. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Bandung : PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standard Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sand, G. 2012. Pengaruh blended Learning terhadap Hasil belajar Kimia Ditinjau Dari Kemandirian Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Jilid 45, Nomor 3, Oktober 2012. hlm. 241-251. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)
- Sarwanto, S. dan Supami. 2017. Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Fisika Dengan Metode Eksperimen Dan Demonstrasi Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Abstrak Dan Kemampuan Analisis Siswa. *Jurnal Inkuiri*. ISSN:

- 2252-7893, Vol. 6, No. 1, 2017 (hal 21-30). Magister Pendidikan Sains, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Surakarta. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)
- Sibarani, S. (2007). Pengaruh Pemberian Umpan Balik dan Kemampuan Berpikir Abstrak Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas II SMP Negeri 16 Medan. *Thesis*, tidak diterbitkan. PPs Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sipayung, E. R. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran DLE (Dasar Listrik dan Elektronika) Siswa Kelas X TITL Di SMK. *Skripsi*, tidak diterbitkan Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sirait, R.O.A. dan Motlan. 2020. Pengaruh Model Blended Learning Menggunakan Google Classroom Terhadap Pengetahuan Konseptual Fisika Pada Materi Momentum Dan Impuls Untuk SMA/MA. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*. Vol. 6 No. 1 Januari - Maret 2020. ISSN : 2461-1247. Jurusan Fisika, FMIPA, Universitas Negeri Medan. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)
- Sudjana, N. 1988. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suprijono, A. 2009. *Cooperatie Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, B.J. 2019. Pengaruh Metode Blended Learning Berbasis Web Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Pokok Bahasan Klasifikasi Makhluk Hidup Di Kelas X SMA Negeri 1 Secanggang Langkat. *Jurnal Biolokus*. Volume 2 No. 1 Januari – Juni 2019. ISSN-E : 2621- 7538; ISSN-P : 2621- 3702. Program Studi Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)
- Susanti, L. 2016. Hubungan Penggunaan Google Classroom Sebagai Pembelajaran Efektif Dan Paperless Terhadap Nilai Hasil Belajar Kognitif Pada Pelajaran Biologi Di SMA Charis Malang. *Inovasi Pendidikan di era*



*Big data dan aspek Psikologinya*. Prosiding 2016. STIPAK Malang. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)

Sutriyawan, A. dan Sari, I.P. 2020. Perbedaan Focus Group Discussion Dan Brainstorming Terhadap Pencegahan Bullying Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Karang tengah. *Window Of Health : Jurnal Kesehatan*. Vol. 3 No. 1 (Januari, 2020) : 038-048. E-ISSN 2614-5375. Program Studi Kesehatan Masyarakat, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Bhakti Kencana. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)

Syarif, I. 2012. Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol 2, Nomor 2, Juni 2012. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)

Tamam, F.F., Masrichah, L., dan Alhasani, M.U. 2020. Belajar Bahasa Arab Aktif Berbasis Focus Group Discussion (FGD). *Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa IV 2020*. P-ISSN 2598-0637. E-ISSN 2621-5632. HMJ Sastra Arab, Fakultas Sastra, Universitas Negeri Malang. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)

Thorne, Kaye . 2003. *Blended Learning : How to Integrate Online and Traditional Learning*. Great Britain and the United States. Kogan Page Limited.

Triyadi. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kompetensi Sistem Bahan Bakar Kelas XI TKR SMK Muhamadiyah Prambanan. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Utami, I. S. 2016. Praktikalitas Model Blended Learning Pada Pembelajaran Jaringan Dasar Di SMK. *Jurnal Ipteks Terapan Research of applied science and education* v11.i3 (233 -239). 2016. ISSN: 1979-9292. E-ISSN:2460-5611. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)

Wahyuni, S,E., Sudarisman, S., dan Karyanto, P. 2013. Pembelajaran Biologi Model Poe (Prediction, Observation, Explanation) Melalui Laboratorium Riil Dan Laboratorium Virtuuil Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Dan

Kemampuan Berpikir Abstrak. *Bioedukasi*. ISSN: 1693-2654. Volume 6, Nomor 1 Februari 2013. Halaman 63-78. Program Studi Pendidikan Sains, Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)

Wahyuningsih, D. 2013. Implementasi Blended Learning By The Constructive Approach (BLCA) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemandirian Belajar Mahasiswa dalam Mata Kuliah Interaksi Manusia dan Komputer Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNY. *Thesis*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Wicaksana, C.W., Sancaya, S.A., dan Arofah, L. Efektivitas Penggunaan Teknik FGD (Focus Group Discussion) Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Pada Siswa Kelas XII SMK PGRI 3 Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal*. Program Studi Pendidikan Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)

Wicaksono, V.D. dan Rachmadyanti, P. 2017. Pembelajaran Blended Learning Melalui Google Classroom Disekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa*. 2017. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)

Widiyati. 2019. *Focus Group Discussion* (FGD) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kompetensi Ketenagakerjaan Peserta Didik di SMP N 7 Purworejo. *Indonesian Journal of History Education*. E-ISSN: 2549-0354 P-ISSN: 2252-6641. 7 (2), 2019: p. 146-153. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)

Widoyoko, E.P. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wikipedia. 2019. *Google Classroom*. Diakses pada tanggal 31 Oktober 2019 dari [https://id.m.wikipedia.org/wiki/Google\\_Classroom](https://id.m.wikipedia.org/wiki/Google_Classroom)

Yuniyanti, E.D., Sunamo, W., dan Haryono. 2012. Pembelajaran Kimia Menggunakan Inkuiri Terbimbing Dengan Media Modul dan E-Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Membaca Dan Kemampuan

Berpikir Abstrak. *Jurnal Inkuiri*. ISSN: 2252-7893, Vol 1, No 2, 2012 (Hal 112-120). SMA Negeri 1 Wonogiri. Program Studi Pendidikan Sains Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta. Didownload di: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)

Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

