

**STUDI LITERATUR: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
BLENDED LEARNING (MENERAPKAN FOCUS GROUP
DISCUSSION DAN GOOGLE CLASSROOM) DAN
KEMAMPUAN BERPIKIR ABSTRAK
TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S-1)
Jurusan Pendidikan Teknik Elektro**



OLEH :

RIDWAN HARDYANTO PARHUSIP

5153131027

JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

2021