

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T.I.B. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi anak Usia Dini TK/RA & Anak Kelas Awal SD/MI Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Pranadamedia Group.
- Arifin, Z. 2016. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*. Jakarta: Rosda Karya.
- Asfar, I. T., dkk. (2021). Model Pembelajaran Connecting, Extending, Review: Tiga Fase Efektif Optimalkan Kemampuan Penalaran. Bandung: Media Sains Indonesia. Diakses dari [https://www.google.co.id/books/edition/Model\\_Pembelajaran\\_Connecting\\_Extending/oxY7EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=liveworksheet&pg=PA62&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Model_Pembelajaran_Connecting_Extending/oxY7EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=liveworksheet&pg=PA62&printsec=frontcover)
- Faisal & Stelly Martha Lova.2018. pembelajaran tematik di sekolah dasar. Medan: CV Harapan Cerdas.
- Herawati, E.P., Gulo, F., & Hartono. (2016). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) interaktif untuk pembelajaran konsep mol di kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 3(2), 168-178. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jurpenkim/article/view/8163>
- Khasanah, Rofiqul. (2013). Lembar Kegiatan Interaktif di Masa Pandemi. Surat Kabar Guru Belajar. Diakses dari [https://books.google.co.id/books?id=OChnEAAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=OChnEAAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia/article/view/459/319>
- Nuraeni, G. & Alfian, M. (2012). *Studi Budaya di Indonesia*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Prasetya, E. P., dkk. (2021). Kumpulan Artikel Inovasi Guru (Samisanov 26). Bogor: Guepedia. Diakses dari [https://www.google.co.id/books/edition/Kumpulan\\_Artikel\\_Inovasi\\_Guru\\_Samisanov/bpRUEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=liveworksheet&pg=PA118&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Kumpulan_Artikel_Inovasi_Guru_Samisanov/bpRUEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=liveworksheet&pg=PA118&printsec=frontcover)
- Prastika, Y., & Masniladevi. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis *Liveworksheets* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, Universitas Negeri Padang, 4(1), 2601-2614. <https://ejournalunsam.id/index.php/jbes/article/view/3817>

- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Putri, F.A.(2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Pada Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Subtema 2 Indahnya Keragaman Budaya Mengeriku Kelas IV-A SDN 067953 Tanjung Mulia Kecamatan Medan Deli Kota Medan*. (Skripsi tidak diterbitkan). Medan. Universitas Negeri Medan.
- Rahardiansyah, T & A. Prayitno. (2011). *Transformasi Nila Kearifan Lokal dalam Pendidikan Bangsa: Dialektika Pentingnya Pendidikan Berbasis Local Genius*. Jakarta: Universitas Trisakti.
- Ratnawati, T. M. (2021). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar pada Pembelajaran Daring Instalasi Motor Listrik Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) *Interaktif*. *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 2(6), 839-848. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i6.166>
- Sibarani, R. 2012. *Kearifan lokal: Hakikat, Peran, dan metode Tradisi Lisan*. Jakarta: Asosiasi Tradisi Lisan.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suyanto, S., Paidi, dan Wilujeng, I. (2011). *Lembar Kerja Peserta didik (LKS)*. Disampaikan dalam acara pembekalan guru daerah terluar dan tertinggal di Akademi AU. Yogyakarta. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/lain-lain/dr-insih-wilujeng-mpd/LEMBAR%20KERJA%20PESERTA%20DIDIK.docx>
- Triana, Neni. 2021 *LKPD Berbasis Eksperimen: Tingkatkan Hasil Belajar Peserta didik*. Bogor: Guepedia. Diakses dari [https://www.google.co.id/books/edition/LKPD\\_BERBASIS\\_EKSPERIMEN\\_Tingkatkan\\_Hasi/qHRMEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Triana%20C%20Neni.%202021%20LKPD%20Berbasis%20Eksperimen%3A%20Tingkatkan%20Hasil%20Belajar%20Peserta%20didik.%20Bogor%3A%20Guepedia.&pg=PA1&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/LKPD_BERBASIS_EKSPERIMEN_Tingkatkan_Hasi/qHRMEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Triana%20C%20Neni.%202021%20LKPD%20Berbasis%20Eksperimen%3A%20Tingkatkan%20Hasil%20Belajar%20Peserta%20didik.%20Bogor%3A%20Guepedia.&pg=PA1&printsec=frontcover)
- Vebrianti, S., Novianan, E., & Kurniawan, O. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik (LKS) Berbasis Kearifan Lokal Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN 161 Pekanbaru. *Jurnal Online Mahapeserta didik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1-12. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/13353>
- Wardani, I.U. (2022). *Belajar Matematika SD dengan Pendekatan Scientific Berbasis Keterampilan*. Bandung: CV. Feniks Muda Sejahtera. Diakses dari [https://www.google.co.id/books/edition/BELAJAR\\_MATEMATIKA\\_SD](https://www.google.co.id/books/edition/BELAJAR_MATEMATIKA_SD)

[\\_DENGAN\\_PENDEKATAN/fYhjEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Bela  
jar%20Matematika%20SD%20dengan%20Pendekatan%20Scientific%20  
Berbasis%20Keterampilan&pg=PA92&printsec=frontcover&bsq=Belajar  
%20Matematika%20SD%20dengan%20Pendekatan%20Scientific%20Ber  
basis%20Keterampilan](https://doi.org/10.20961/jdc.v5i1.53176)

- Widiyani, A., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Software *Liveworksheet* pada Materi PPKn. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 132–141. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i1.53176>
- Widiyanti, A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar E-LKPD Menggunakan *Liveworksheet* Pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Malang. Diakses dari <http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/73949>
- Yuniastuti, dkk. (2021). Media Pembelajaran Untuk Generasi Milenial Tinjauan Teoritis dan Pedoman Praktis. Surabaya: Scopindo Media Pustaka. Diakses dari [https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA\\_PEMBELAJARAN\\_UNTUK\\_GENERASI\\_MILENI/Tr5FEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=liveworksheet&pg=PA92&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA_PEMBELAJARAN_UNTUK_GENERASI_MILENI/Tr5FEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=liveworksheet&pg=PA92&printsec=frontcover)
- Yustiana & Mahadi Imam. (2019). Problem Base Learning (PBL) Berbasis Higher Order *Thinking* (HOTS) Melalui E-Learning. Jawa Tengah: Lakeisha. Diakses dari [https://www.google.co.id/books/edition/PROBLEM\\_BASED\\_LEARNING\\_PBL\\_BERBASIS\\_HIGH/h0IKEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=liveworksheet&pg=PT131&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/PROBLEM_BASED_LEARNING_PBL_BERBASIS_HIGH/h0IKEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=liveworksheet&pg=PT131&printsec=frontcover)