

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian Pengembangan LKPD *Liveworksheet* Berbasis Kearifan Lokal Aceh Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV SD Negeri 1 Kualasimpang, sesuai dengan langkah dan tahapan penelitian dan pengembangan. Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. LKPD *liveworksheet* berbasis kearifan lokal yang telah dikembangkan dan telah divalidasi oleh validator ahli materi dengan hasil persentase 80% kategori “layak”. Kemudian validasi ahli media dengan hasil persentase 89% kategori “sangat layak. Berdasarkan validasi oleh validator ahli materi dan ahli media, maka LKPD *liveworksheet* berbasis kearifan lokal layak digunakan dalam proses pembelajaran.
2. LKPD *liveworksheet* berbasis kearifan lokal yang telah dikembangkan, selanjutnya diuji praktikalitas melalui validasi praktisi pendidikan. Uji praktikalitas oleh guru diperoleh hasil persentase 95% kategori “Sangat Praktikalitas”. Berdasarkan hasil penilaian praktisi pendidikan maka LKPD *liveworksheet* berbasis kearifan lokal praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Penggunaan LKPD *liveworksheet* berbasis kearifan lokal efektif digunakan dalam proses pembelajaran pada tema 7 subtema 2 pembelajaran 4 kelas IV. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan rata-rata hasil *pre-test* dan *post-test* dengan nilai rata-rata 87.9 kategori

“efektif”. Dengan memperhatikan perolehan hasil dan capaian ketuntasan, maka proses pembelajaran pada tema 7 subtema 2 pembelajaran 4 dengan menggunakan LKPD *liveworksheet* berbasis kearifan lokal sudah efektif digunakan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pelaksanaan penelitian pengembangan ini, saran yang direkomendasikan meliputi:

1. Bagi sekoilah dapat menggunakan LKPD *liveworksheet* berbasis kearifan lokal ini sebagai bahan pertimbangan dalam mengembangkan bahan ajar yang sesuai dengan situasi dan kondisi peserta didik, serta disesuaikan dengan potensi yang ada dilingkungan sekolah.
2. Bagi guru, diharapkan guru dapat membantu peserta didik memahami materi secara mandiri sesuai langkah-langkah yang sudah ada pada LKPD *liveworksheet* berbasis kearifan lokal dan dapat menggunakan bahan ajar ini sebagai bahan referensi pada proses pembelajaran tema 7 subtema 2 pembelajaran 4.
3. Bagi peserta didik, dengan adanya LKPD *liveworksheet* berbasis kearifan lokal ini dapat meningkatkan minat belajar, pengetahuan baru tentang kearifan lokal sekitar dan diharapkan peserta didik aktif selama proses pembelajaran dengan berusaha menyelesaikan semua tugas yang ada dengan memperhatikan petunjuk bagi suatu proses membangun pengetahuan dan pemahaman peserta didik.

4. Bagi peneliti lainnya, pengembangan LKPD *liveworksheet* berbasis kearifan lokal ini hendaknya dapat dikembangkan lagi untuk materi lain agar dapat meningkatkan minat belajar peserta didik.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY