

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, A. (2015). Kemampuan Penalaran dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 2(1), 18-33.
- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 239-248.
- Annisah, S. (2014). Alat Peraga Pembelajaran Matematika. *Jurnal Tarbawiyah*, 11(1), 1-15.
- Ansari, B. I. (2018). *Komunikasi Matematik, Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar (Konsep dan Aplikasi)*. Banda Aceh: Pena.
- Ardiana, N. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Education and Development*, 5(2), 33-38.
- Arjangga. (2015). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Berbantuan Alat Peraga Bangun Ruang Pada Pembelajaran Matematika. Skripsi Fakultas Kejuruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjung Pura.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Aqib, Z., & Murtadlo, A. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Bakoban, F. I., & Amry, Z. (2017). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Dengan Teams Games Tournaments di SMP Negeri 35 Medan. *Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 68-78.
- Batoq, I., Susila, I. W., & Rijanto, T. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Jigsaw Berbasis Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Sistem Pendingin Bahan Bakar dan Pelumas di SMKN 3 Sendawar. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek*, 3(2), 117-126.
- Fidiyanti, H. H. N., Ruhimat, M., & Winarti, M. (2017). Effect of Implementation of Cooperative Learning Model Make A Match Technique On Student Learning Motivation In Social Science Learning. *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 2(1), 104-114.

- Hamzah, M. A., & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Edira.
- Hia, Y. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. *Jurnal Generasi Kampus*, 6(2), 51-62.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Khadijah. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Kusumaningrum, R., Budiyono., & Subanti, S. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS), Numbered Heads Together (NHT), dan Think Pair Share (TPS) Pada Materi Lingkaran Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Matematika Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Sukoharjo. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(7), 705-716.
- Mardiati. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Penerapan Metode Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*. 6(1), 43-48.
- Murtiyasa, B. (2015). Tantangan Pembelajaran Matematika Era Global. *UMS: Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 28-47.
- Ningrum, E. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas: Panduan Praktis dan Contoh*. Yogyakarta: Ombak.
- Ningrum, R. K. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Problem Based Learning Berbasis Flexible Mathematical Thinking. *Prisma: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 213-222.
- Nuraeni, R. (2018). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Antara Yang Mendapatkan Pembelajaran Group Investigation Dengan Konvensional. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(2), 219-227.
- Nurqolbiah, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Kreatif dan Self-Confidence Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 2(2), 143-156.
- Pranata, E. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 34-38.

- Qurtubhi, W. M. (2018). Effect of Cooperative Learning Model Type Think Pair and Share (TPS) On Student Cooperation. *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 2(2), 53-58.
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 2(1), 13-23.
- Rahmah, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1-10.
- Robiatun. (2015). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Pada Materi Pecahan Kelas VII SMP. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Singkawang.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siagian, S. (2018). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa Di Kelas X SMA Negeri 1 Padang Bolak. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 1(2), 83-90.
- Situngkir, J. & Izwita, D. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Di Kelas IX SMP Swasta Gajah Mada Medan. *Jurnal Inspiratif*, 5(1), 53-66.
- Slavin, R.E. (2012). *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Tarihoran, V.A., Eva, Y.S., & Sinar, D.H. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di Kelas VIII SMP Negeri 5 Padang Sidempuan. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 3(2), 75-81.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.