

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran Group Investigation (GI) dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa di kelas VII-7 SMPN 1 Labuhan Deli. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya nilai rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa. Pada tes awal nilai rata-rata siswa adalah 1,79 dan mengalami peningkatan pada siklus I menjadi 2,30. Kemudian mengalami peningkatan kembali pada siklus II menjadi 3,22.
2. Dengan penerapan model pembelajaran Group Investigation (GI) untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa khususnya pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VII-7 SMPN 1 Labuhan Deli dapat mencapai minimal ketuntasan yang diharapkan. Pada tes awal siswa yang mencapai minimal kategori sedang sebanyak 9 dari 32 siswa yang artinya ketuntasan klasikal hanya mencapai 28,12%. Setelah dilakukan pembelajaran pada siklus I dengan menggunakan model GI, jumlah siswa yang mencapai minimal kategori sedang sebanyak 13 dari 32 siswa yang artinya ketuntasan klasikal telah mencapai 40,63 %. Selanjutnya, dilakukan kembali pembelajaran pada siklus II dengan menggunakan model GI, jumlah siswa yang mencapai minimal kategori sedang sebanyak 29 dari 32 siswa yang artinya ketuntasan klasikal telah mencapai 90,62%. Sehingga dapat dikatakan bahwa telah mencapai minimal ketuntasan yang diharapkan dalam penelitian.
3. Selain itu, dengan penerapan model GI juga dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dikelas. Peningkatan ini dapat dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh yaitu nilai rata-rata siklus I sebesar 65,71% dengan kategori cukup aktif meningkat menjadi nilai rata-rata siklus II sebesar 79,35% dengan kategori aktif. Kemudian, faktor pengelolaan kelas yang dilakukan oleh peneliti mengalami peningkatan dan tergolong baik. Pada siklus I, peneliti

memperoleh nilai akhir sebesar 3,05 dengan kategori baik. Dan meningkat pada siklus II, peneliti memperoleh nilai akhir sebesar 3,6 dengan kategori sangat baik.

5.2. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah :

1. Kepada guru matematika, disarankan untuk menggunakan model Pembelajaran Group Investigation (GI) sebagai alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dalam mencapai ketuntasan belajar di SMPN 1 Labuhan Deli.
2. Kepada Kepala Sekolah SMPN 1 Labuhan Deli, disarankan untuk dapat mengarahkan guru-guru agar menerapkan model pembelajaran yang relevan dan inovatif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa salah satunya adalah model Pembelajaran Group Investigation (GI).
3. Kepada peneliti lanjutan, agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan sebagai pertimbangan untuk menerapkan serta mengembangkan model pembelajaran Group Investigation (GI) sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan sehingga kegiatan pembelajaran menjadi lebih baik.