

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dari pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengaruh Kreativitas belajar dan Intensitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Praktek Penggunaan dan Pengaturan Motor Listrik Mahasiswa Program Studi Pendidikan teknik elektro fakultas teknik Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh positif antara kreativitas belajar dengan prestasi belajar praktek penggunaan dan pengaturan motor listrik Mahasiswa Program Studi Pendidikan teknik elektro fakultas teknik Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan hal ini ditunjukkan dengan nilai persamaan garis regresi non linear senilai $383,359 - 9,100 X_1 + 0,068$, uji-t senilai 4,301 dan uji koefisien determinasi senilai 0,284 (28,4%).
2. Terdapat pengaruh positif antara intensitas belajar dengan prestasi belajar praktek penggunaan dan pengaturan motor listrik Mahasiswa Program Studi Pendidikan teknik elektro fakultas teknik Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan hal ini ditunjukkan dengan nilai persamaan garis regresi sederhana senilai 0,678, uji-t senilai 4,934 dan uji koefisien determinasi senilai 0,279 (27,9%).

3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kreativitas belajar dan intensitas belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar praktek penggunaan dan pengaturan motor listrik Mahasiswa Program Studi Pendidikan teknik elektro fakultas teknik Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan Kesimpulan ini didasarkan pada persamaan garis regresi ganda senilai $Y=29,984 + 0,113 X_1 + 0,609 X_2$, Uji F senilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($12,433 > 3.14$) dan nilai koefisien determinasi sebesar 0,286 (28,6%).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti memberikan beberapa saran bagi pihak, antara lain:

1. Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti menemukan bahwa Kreativitas Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan dilihat dari nilai kecenderungannya termasuk kategori tinggi. Meskipun begitu mahasiswa diharapkan lebih meningkatkan kreativitas belajar dalam memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, sering mengajukan pertanyaan yang baik, memberikan banyak gagasan dan usulan terhadap suatu masalah, mampu menyampaikan pendapat secara spontan dan tidak malu-malu, memiliki pendapat sendiri terhadap suatu masalah, menonjol dalam salah satu atau lebih dalam bidang seni, tidak mudah terpengaruh oleh orang lain, memiliki daya imajinasi yang kuat, sering membaca hal-hal yang baru sehingga prestasi belajar mahasiswa lebih baik dari sebelumnya.

2. Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti menemukan bahwa Intensitas Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan dilihat dari nilai kecenderungannya termasuk kategori tinggi meskipun begitu mahasiswa harus lebih meningkatkan intensitas belajar dalam hal durasi kegiatan belajar, frekuensi, motivasi, perhatian, *spirit of change*, dan efek sehingga prestasi belajar lebih meningkat dari sebelumnya.

Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti menemukan pengaruh kreativitas belajar dan Intensitas Belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar praktek penggunaan dan pengaturan motor memberikan sumbangan efektif sebesar 28,6%. Disarankan bagi peneliti selanjutnya apabila masih meneliti tentang Praktek Pengguaan dan Pengaturan Motor Listrik supaya nilai prestasi belajar diambil dari nilai praktek bukan nilai DPNA supaya hasil tersebut menggambar nilai yang sebenarnya dari mahasiswa.