

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Populasi siswa kelas X SMA N 1 Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2022/2023.....	35
Tabel 3. 2	Rincian Penelitian Sampel	36
Tabel 3. 3	Desain Eksperimen <i>Two Group Post-Test Design</i>	38
Tabel 3. 4	Jalannya Eksperimen Dengan Menerapkan Model <i>Diskursus Multi Representasi</i> (DMR) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Kelas X SMA N 1 Batang Kuis.....	38
Tabel 3. 5	Jalannya Eksperimen Dengan Menerapkan Model Konvensional (Ceramah) Di kelas Kontrol Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Kelas X SMA N 1 Batang Kuis	41
Tabel 3. 6	Format Penilaian Teks Negosiasi.....	42
Tabel 3. 7	Kategori Penilaian.....	45
Tabel 4. 1	Nilai Perolehan Menulis Teks Negosiasi dengan Menggunakan Model <i>Diskursus Multi Representasi</i> (DMR) Kelompok Eksperimen (X_1).....	49
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Menggunakan Model <i>Diskursus Multi Representasi</i> (DMR)	51
Tabel 4. 3	Identifikasi Kecendrungan Hasil Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Menggunakan Model <i>Diskursus Multi Representasi</i> (DMR) pada Kelompok Eksperimen	52
Tabel 4. 4	Nilai Perolehan Menulis Teks Negosiasi dengan Menggunakan Model Konvensional di Kelas Kontrol (X_2)	54
Tabel 4. 5	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Menggunakan Model Konvensional.....	56
Tabel 4. 6	Identifikasi Kecendrungan Hasil Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Menggunakan Model Konvensional di kelas Kontrol	57
Tabel 4. 7	Analisis Perbedaan Data Standar Error kedua Variabel (Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol).....	58
Tabel 4. 8	Uji Normalitas Data Menggunakan Model <i>Diskursus Multi Representasi</i> (DMR)	59

Tabel 4. 9 Uji Normalitas Data Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Menggunakan Model Konvensional.....	60
Tabel 4. 10 Pengujian Normalitas Data Penelitian.....	61
Tabel 4. 11 Pengujian Homogenitas Penelitian.....	61



THE
Character Building
UNIVERSITY