

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman. (2021). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Adobe Flash Dapat Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa : Pendidikan Agama islam*. Tangerang : pascal Books
- Agnesa, O.S & Rahmada.A. (2022). Model Problem-Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Biologi. *Journal On Teacher Education*. Vol 3(3) : 65-81
- Akhiruddin, Sujarwo, Admowardoyo, H., & Nurhikmah. (2019). *Belajar dan Pembelajaran* : Makassar : CV. Cahaya Bintang Cemerlang
- Anggraini, W.N., Purwanto, A. & Nugroho, A.A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Biologi Melalui Problem Based Learning Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bulu Sukoharjo. *Journal of Science Education*. Vol 2(1) : 55-62
- Angraini.L, Fitri. R & Darrusyamsu.R. (2022). Model pembelajaran problem-based learning untuk meningkatkan hasil belajar biologi peserta didik: literature review. *Jurnal Pembelajaran Biologi*. Vol 11(1) : 42-49
- Arikunto, S., (2013), *Proedur Penelitian*, Jakarta : Rineka Cipta
- Asiyah, Topano A. & Walid.A. (2021). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Negeri 10 Kota Bengkulu. *Ilmu Pendidikan*. 3(3) : 717-727
- Arikunto & Suharsimi. (2009). *Prosedur Penelitian* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Avridiana, Nurita, Endah, Harumi, Dian & Septi (2013) Penyelesaian Soal secara Matematis Pada Materi Sisem Persamaan Linier Dua Variabel dengan Menggunakan Metode Ekspositori. *Jurnal Pendidikan Matematika STIKIP PGRI Sidoarjo*. Vol 1(2)
- Darmayanti, I., Fitri, R & Syamsurizal. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Aspek Kognitif dan Psikomotor. *BIOMA*. Vol 4(2) : 18-25

- Dalimunthe. A.L. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sub Materi Ekosistem Di Kelas X Mia SMA Negeri 1 Deli Tua T.P 2017/2018. Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Medan : Medan
- Dasna. I.Wayan & Sutrisno. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tersedia pada <http://www.lubisgrafura.wordpress.com.2007/09/19.pemebelajaran-berbasismasalah>. Diakses tanggal 26 Maret 2008.
- Harnitayasari, S. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas X SMA Negeri 2 Polewali. *Jurnal Bionature* 16(2) : 103-109
- Hurit, R.U., Ahmala M., Tahrim T., Suwarno., Chasanah U., Rispatiningsih D.M., Putri R., Satria R., Isbir M. & Jannah, R. (2021). *Belajar dan Pembelajaran : Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Media Sains Indonesia
- Ilmi. M. & Lagiono. (2019). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIA SMAN 2 Kandungan Pada Konsep Ekosistem. *Jurnal Pendidikan Hayati*. Vol 5 (2) : 39-51
- Jihad, A. & Abdul.H. (2012) *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo : Yogyakarta
- Junaidi. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. 9(1) : 25-35
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT Refika Aditama
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning): Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya : Media Sahabat Cendekia

- Lutfiah.W., Anisa & Hambali. H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Biologi. *Ilmu Pendidikan*.3(4) : 2092 – 2098
- Meryati.I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Mosharafah*. 7(1) : 63-74
- Munjiati. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar PPKn pada Materi Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick on The Draw Kelas XI MAN 1 Banda Aceh. *Pendidikan dan Pengabdian Vokasi*. Vol 2 (2): 227-232
- Nafiah. Y.N. (2019). Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Pendidikan Vokasi*. Vol 4(1) : 125-143
- Rusman (2010). *Model-Model Pembelajaran Jakarta*. Raja Wali Pers
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Lantanida Journal*. 7 (1) : 1-100
- Robiyanto.A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2 (1) : 114-121
- Sanjani. M.A. (2020) Tugas dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Serunai Ilmu Pendidikan*, 6(1) : 35-42
- Sanjaya & Winna. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Sudjana. (2012). *Metoda Statistika*, Tarsito : Bandung
- Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. Jakarta : Raja Grafindo
- Surati.(2021). Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal Mathematics Education Sigma (Jmes)*. 2(1) : 1-6

- Suryosubroto.B. (2002). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Syamsidah & Suryani. H.(2018). *Buku model problem based learning (PBL) : mata kuliah pengetahuan bahan makanan*. Yogyakarta : Sleman
- Syahrul, Nahsir.M & Nurfathurrahmah. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Lambitu. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol 11(2) : 54-58
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana Prenad Media Group.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran dan Aplikasinya*. Jakarta : Karya Cipta
- Wulansari, B., Hanik. N.R., Nugroho.A.A. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) disertai Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tawang Sari. *Journal of Biology Learning*. Vol 1(1) : 47-52.
- Yulianto, A. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Vi Sdn 42 Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 1(2) : 6-11
- Yusuf.B.B. (2018).Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*. 1(2) : 13-20
- Yusa & Maniam, M.B.S, (2016). *Buku Siswa Aktif Dan Kreatif Belajar Biologi*. Bandung : Grafindo Media Pratama