

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan Model problem based learning (PBL) efektif digunakan pada materi sistem ekskresi kelas XI Di SMA Negeri 16 Medan, dilihat dari ketuntasan belajar tergolong dalam kategori tinggi, penguasaan materi siswa termasuk dalam kategori sedang, dan pencapaian indikator pembelajaran telah tercapai secara keseluruhan, serta kriteria efektivitas pembelajaran tergolong dalam kategori sedang, dimana hasil belajar siswa yang di ajarkan menggunakan PBL mengalami peningkatan dalam klasifikasi N-Gain yaitu 0,69 yang termasuk dalam kategori sedang

5.2 Saran

1. Model *Problem Based Learning* dapat dijadikan salah satu alternative dalam proses pembelajaran pada materi sistem eksresi manusia
2. Kepada pendidik di sarankan agar mencoba menggunakan model *Problem Based Learning* pada materi sistem ekskresi dalam proses pembelajaran