

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Keterampilan pengelolaan kelas (X) siswa kelas III SD Negeri 105370 Petuaran Hilir T.A. 2022/2023 termasuk dalam kategori tinggi yaitu dibuktikan dari 37 orang siswa yang dijadikan responden dimana terdapat 16 siswa yang menjawab tinggi dengan persentase 40%, 11 siswa yang menjawab sedang dengan persentase 30%, dan 10 siswa menjawab rendah dengan persentase 30%
2. Hasil belajar/nilai UTS (Y) siswa kelas III SD Negeri 105370 Petuaran Hilir T.A. 2022/2023 termasuk dalam kategori tinggi, yaitu dibuktikan 37 siswa yang dijadikan sampel penelitian, terdapat 14 siswa yang memperoleh hasil tinggi (38%), 11 siswa yang memperoleh hasil sedang (30%), dan 12 siswa yang memperoleh hasil rendah (32%). Dari data tersebut maka dapat dipahami hasil belajar siswa SD Negeri 105370 Petuaran Hilir tergolong tinggi.
3. Berdasarkan hasil yang didapat ada hubungan antara pengelolaan kelas dengan hasil belajar semester ganjil kelas III SD Negeri 105370 Petuaran Hilir T.A. 2022/2023. Hal ini dilihat dari jumlah perhitungan korelasi yang didapat $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,3953 > 0,3246$). Dengan demikian dalam penelitian

ini ada hubungan antara pengelolaan kelas dengan hasil belajar semester ganjil siswa kelas III SD Negeri 105370 Petuaran Hilir T.A. 2022/2023.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat penulis sumbangkan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan agar senantiasa memperhatikan kebutuhan siswa dengan pengelolaan kelas yang menarik. Hal ini diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran.
2. Bagi siswa, diharapkan untuk benar-benar memperhatikan pengelolaan kelasnya agar dapat meraih hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelumnya.
3. Bagi sekolah, pihak sekolah dapat memberikan dan melaksanakan bimbingan dan teknis kepada guru-guru mengenai pengelolaan kelas untuk meningkatkan proses belajar mengajar. Dengan pengelolaan kelas yang baik dan benar, siswa diharapkan mendapatkan nilai di atas KKM.
4. Bagi penelitian berikutnya, hasil yang diharapkan dari penelitian ini bisa digunakan sebagai acuan, terkhusus dalam perkembangan ilmu pengetahuan mengenai hubungan antara pengelolaan kelas dengan hasil belajar siswa, tentu bisa dipakai sebagai penunjang teori dalam penelitian-penelitian berikutnya yang berhubungan dengan pengelolaan kelas dan ikut serta dalam pemanfaatan penelitian bidang pendidikan khususnya dalam keterampilan pengelolaan kelas di sekolah untuk meningkatkan hasil belajar siswa.