

## ABSTRAK

**Nur Hasnah, NIM 2192411003, Pengaruh Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Galang, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh strategi pembelajaran *problem based learning* berbantuan media audiovisual terhadap kemampuan menulis teks persuasi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Galang. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas VIII-5 sebanyak 24 siswa (kelas kontrol) dan VIII-7 sebanyak 28 siswa (kelas eksperimen) di SMP Negeri 1 Galang, yang ditentukan secara *Cluster Random Sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen dengan desain *Posttest-Only Control Design*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu tes (*posttest*). Dari analisis data diperoleh nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol yakni 62 dan standar deviasi 7,59 sedangkan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen yakni 88,64 dan standar deviasi 6,18. Sebelum dilakukan uji hipotesis dilakukan uji prasyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh bahwa data *posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen berdistribusi normal dan homogen. Dikonsultasikan  $t_{hitung}$  dengan tabel  $t$  taraf signifikansi  $\alpha=0,05$  dengan  $dk=n_1 + n_2 - 2 = 28 + 24 - 2 = 50$  diperoleh  $t_{tabel} = 1,675905$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $13,95 > 1,68$ , sehingga hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_a$ ) diterima. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *problem based learning* berbantuan media audiovisual berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks persuasi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Galang.

**Kata Kunci: Strategi, *Problem Based Learning*, Menulis, Teks Persuasi**

