

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan permasalahan yang diteliti maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis surat dinas menggunakan model pembelajaran *probing prompting* pada siswa kelas VII SMP Negeri 37 Medan termasuk kategori baik dengan nilai rata-rata 84,35.
2. Kemampuan menulis surat dinas menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas VII SMP Negeri 37 Medan termasuk kategori cukup dengan nilai rata-rata 70,2.
3. Hasil kemampuan menulis surat dinas dengan menggunakan model pembelajaran *probing prompting* lebih berpengaruh dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas VII SMP Negeri 37 Medan.

B. Saran

Berdasarkan simpula di atas maka sebagai tindak lanjut penelitian ini memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru dapat menerapkan model pembelajaran *probing prompting* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan menulis surat dinas, sebab terbukti bahwa model pembelajaran *probing*

prompting lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis surat dinas.

2. Perlu adanya guru bahasa Indonesia yang mampu memberikan inovasi dalam mengajar, karena dengan ini akan menarik minat siswa dan mempermudah siswa dalam memahami dan menulis surat dinas.
3. Perlu adanya pemahaman yang baik oleh guru dari segi persiapan, pelaksanaan sampai tahap evaluasi dalam penerapan model pembelajaran *probing prompting*. Hal ini diharapkan agar guru dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa dengan baik.
4. Perlu adanya dilakukan penelitian lanjutan guna memberikan masukan yang berguna bagi dunia pendidikan, khususnya untuk meningkatkan kemampuan menulis surat dinas