

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan media pembelajaran Kartu Siber berbantuan Canva pada Tema 7 Subtema 1 di Kelas 4 SD Negeri 066657 Medan telah selesai dilaksanakan sesuai dengan langkah dan tahapan penelitian dan pengembangan. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti maka diperoleh beberapa poin kesimpulan bahwa:

5.1.1 Media kartu siber telah dikembangkan dan melalui tahapan validasi oleh validator ahli media dan ahli materi. Validasi dilakukan sebanyak dua kali. Hasil validasi kedua ahli media telah memperoleh persentase kelayakan sebesar 86%. Hasil validasi kedua ahli materi telah memperoleh persentase kelayakan materi sebesar 82,6%. Berdasarkan hasil validasi yang telah dilakukan oleh validator ahli media dan ahli materi maka media kartu siber layak untuk digunakan karena memperoleh kualifikasi “Sangat Layak”.

5.1.2 Media kartu siber yang sudah memperoleh penilaian layak kemudian diberi penilaian kepraktisannya dan telah memperoleh persentase kepraktisan sebesar 87,6% dengan kualifikasi “Sangat Praktis”. Berdasarkan hasil tersebut maka media kartu siber merupakan media yang praktis penggunaannya untuk siswa kelas.

5.1.3 Hasil dari pre-test yang diberikan kepada siswa sebelum adanya penggunaan media kartu siber memperoleh nilai rata-rata sebesar 49,52

yang jika dibulatkan maka nilai rata-rata pada saat pengerjaan pre-test ialah 50. Adapun hasil dari post-test yang diberikan kepada siswa setelah menggunakan media pembelajaran kartu siber memperoleh nilai rata-rata sebesar 80. Berdasarkan hasil tersebut diperoleh peningkatan hasil belajar siswa setelah adanya penggunaan media pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan maka peneliti menambahkan saran sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Peneliti Selanjutnya

Pengembangan media kartu siber masih perlu dikembangkan dengan kreasi yang lebih kreatif lagi dan tidak hanya berfokus untuk satu tema saja agar mendapatkan hasil produk yang lebih berkualitas lagi dan lebih menarik minat siswa dalam proses pembelajaran.

5.2.2 Bagi Guru

Hadirnya media kartu siber diharapkan dapat digunakan untuk pembelajaran di semester berikutnya sehingga dapat membantu guru dalam mengembangkan pembelajaran yang lebih kreatif dan membangkitkan minat belajar siswa.

5.2.3 Bagi Siswa

Peneliti sangat mengharapkan siswa lebih bersemangat lagi dalam belajar sehingga guru juga bersemangat dan memiliki rasa untuk terus menciptakan hal-hal yang kreatif dalam pembelajaran.