

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1.</b>	Hasil Lembar Jawaban Siswa.....	6
<b>Tabel 2.1.</b>	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah pemecahan masalah menurut polya .....	22
<b>Tabel 2.2.</b>	Langkah – Langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	26
<b>Tabel 2.3.</b>	Pedoman Pemberian Skor Perkembangan Individu .....	30
<b>Tabel 2.4.</b>	Kriteria Penghargaan .....	30
<b>Tabel 2.5.</b>	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	32
<b>Tabel 2.6.</b>	Menu pada aplikasi Cabri 2D .....	36
<b>Tabel 2.7.</b>	Icon-icon pada Toolbar Cabri 2D.....	37
<b>Tabel 3.1.</b>	Identifikasi Masalah Awal Siswa .....	55
<b>Tabel 3.2.</b>	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah .....	60
<b>Tabel 3.3.</b>	Pemberian Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah .....	62
<b>Tabel 3.4.</b>	Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	63
<b>Tabel 3.5.</b>	Tingkat Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran .....	64
<b>Tabel 4.1.</b>	Deskripsi Indikator Tes Kemampuan Awal .....	66
<b>Tabel 4.2.</b>	Deskripsi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Awal Siswa .....	67
<b>Tabel 4.3.</b>	Identifikasi Masalah Awal Siswa dan Perencanaan Tindakan .....	68
<b>Tabel 4.4.</b>	Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	72
<b>Tabel 4.5.</b>	Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I .....	72
<b>Tabel 4.6.</b>	Tingkat kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I .....	73
<b>Tabel 4.7.</b>	Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Hasil Yang Diperoleh Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	73
<b>Tabel 4.8.</b>	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I.....	74
<b>Tabel 4.9.</b>	Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran Pada Siklus I .....	76

<b>Tabel 4.10.</b> Hasil Penelitian dan Kriteria Keberhasilan Siklus I.....	78
<b>Tabel 4.11.</b> Permasalahan Siklus I dan Perencanaan Tindakan Siklus II.....	80
<b>Tabel 4.12.</b> Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II.....	85
<b>Tabel 4.13.</b> Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II.....	85
<b>Tabel 4.14.</b> Tingkat kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II .....	86
<b>Tabel 4.15.</b> Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Hasil Yang Diperoleh Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II .....	86
<b>Tabel 4.16.</b> Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II.....	87
<b>Tabel 4.17.</b> Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran Pada Siklus II.....	89
<b>Tabel 4.18.</b> Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Awal, Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I dan Siklus II.....	91
<b>Tabel 4.19.</b> Hasil Penelitian dan Kriteria Keberhasilan Siklus II .....	93
<b>Tabel 4.20.</b> Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Tiap Siklus .....	95
<b>Tabel 4.21.</b> Rekap Tindakan Penelitian.....	98

