

ABSTRAK

Ewilda Sinaga, NIM 4191111009 (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Cabri Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 29 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *cabri* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII di SMP Negeri 29 Medan pada materi segiempat. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-4 SMP Negeri 29 Medan yang berjumlah 30 siswa. Objek Penelitian ini adalah Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Cabri* pada materi segienpat di SMP Negeri 29 Medan Tahun ajaran 2022/2023. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh rata-rata nilai tes awal sebesar 45,22 dengan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan sebanyak 4 (13,33%) siswa dan yang belum mencapai ketuntasan sebanyak 26 (86,67%) siswa. Maka dilakukan pembelajaran dengan model STAD berbantuan *cabri* pada siklus I dan rata-rata nilai tes kemampuan pemecahan masalah meningkat menjadi 66 dengan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan sebanyak 17 (56,67%) siswa dan yang belum mencapai ketuntasan sebanyak 13(43,33%) siswa. kemudian pada siklus II terjadi peningkatan, dimana rata-rata nilai tes kemampuan pemecahan masalah sebesar 82,66 dengan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan sebanyak 26 (86,67%) dan jumlah siswa yang belum mencapai ketuntasan sebanyak 4 (13,33%). Tingkat ketuntasan siswa dari tes kemampuan pemecahan masalah yang diberikan pada siklus II mencapai kategori baik, oleh karena itu dapat dikatakan pembelajaran telah tercapai. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kelas tersebut telah terdapat lebih dari 85% siswa yang telah tuntas untuk memecahkan masalah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Cabri* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

Kata Kunci : *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Student Teams Achievement Division (STAD), Cabri*

ABSTRACT

Ewilda Sinaga, NIM 4191111009 (2023). Application of Cooperative Learning Model Type STAD Assisted by Cabri to Improve the Mathematical Problem Solving Ability of Grade VII Students at SMP Negeri 29 Medan.

This study aims to find out whether through the application of the cabri assisted STAD type cooperative learning model can improve the mathematical problem solving abilities of class VII students at SMP Negeri 29 Medan. This research is a classroom action research carried out in two cycles. Each cycle consists of 2 meetings. The subjects in this study were 30 students in class VII-4 of SMP Negeri 29 Medan. The object of this research is to increase students' mathematical problem-solving abilities through the application of the Cabri-assisted STAD-type cooperative learning model in quadrilateral material at SMP Negeri 29 Medan in the 2022/2023 academic year. Based on the results of data analysis, it was obtained that the average initial test score was 45.22 with the number of students who achieved completeness as many as 4 (13.33%) students and those who had not achieved completeness as many as 26 (86.67%) students. Then learning was carried out using the Cabri-assisted STAD model in the cycle and the average problem-solving ability test score increased to 66 with the number of students who achieved completeness as many as 17 (56.67%) students and who did not achieve completeness as many as 13 (43.33%) student. then in cycle II there was an increase, where the average problem-solving ability test score was 82.66 with the number of students who achieved completeness of 26 (86.67%) and the number of students who had not reached completeness of 4 (13.33%). The level of student completeness of the problem-solving ability test given in cycle II reached the good category, therefore it can be said that learning has been achieved. Thus it can be said that the class has more than 85% of students who have completed solving the problem. So it can be concluded that by using the STAD type cooperative learning model assisted by Cabri it can improve students' mathematical problem solving abilities.

Keywords: *Math problem Solving ability, Student Teams Achievement Division (STAD), Cabri*