

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2010). *Anak Berkesulitan belajar Teori, Diagnosis dan Remediasinya*. Jakarta : Depdikbud.
- Anisensia, T., Gregorius S. B dan Marselina, W. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SDI Blidit Kabupaten Sikka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 1(1) : 61-69.
- Ariani, S., Yusuf, H., Cecil, H. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Abduktif-Deduktif Di SMA Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*. 3(1). : hal 25 – 34.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta : Remaja Rosdakarya.
- Astutiana, R., Isnartob, dan Isti, H., (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Arikunto, (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Cabri Geometry II Plus. Diakses 14 Maret 2023, dari <https://www.chartwellyorke.com>.
- Chiquet, S., Martarelli, C. S., Weibel, D., & Mast, F. W. (2023). *Learning by teaching in immersive virtual reality-Absorption tendency increase learning outcomes. Learning and Instruction*, 84(February 2022). <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2022.101716>
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Ginanjari, Ani Yanti. (2019). Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika Dalam Pemecahan Masalah Matematika di SD. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. 13(1) : hal 121 – 129.
- Hanafi, Halid., La Adu, dan H Muzakkir. (2018). *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hartuti, Purni Munah., Rini Widia Putri. (2020). Penggunaan Software Cabri Geometri II D nuntuk Materi Bidang Datar di SMP Negeri 11 Depok. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*. 11(4) : hal 580 – 585.
- Hendriana, H., Utami, S. (2016). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Hewi, La., Muh, Shaleh. (2020). Penguatan Peran Lembaga Paud Untuk The Programme For International Student Assesment (PISA). *Jurnal Tunas Siliwangi*. 6(2) : hal 63 – 70.
- Hikmah, R., Purni, M H. (2018). Penerapan Cabri II Plus Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal SAP*. 3(2) : hal 143 – 148.

- Isjoni. (2013). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iswara, E., Rostina, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing dan Direct Instruction dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2) : hal 223 - 234.
- Juanda, Anda. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Deepublish.
- Khadafi, Muhammad. (2022). *Bangun Segiempat*. Retrieved Desember 13, 2022, from <https://www.pinhome.id/blog/segiempat/>.
- Kholid, Idham. (2021). Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Arrisalah*. 7(1) : hal 96 – 108.
- Latifah, T., Ekasatya, A. A. (2021). Kesulitan Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Statistika. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*. 3(2) : hal 134 – 150.
- Lubis, Effi Aswita., Rini Herliani. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: K-Media.
- Lefudin. (2014). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish.
- Maarif, Samsul. (2016). Mengkonstruksi Bukti Geometri Melalui Kegiatan Eksplorasi Berbantu Cabri II Plus. *Jurnal Euclid*. 3(2) : hal 517 – 539.
- Møgelvang, A., Vandvik, V., Ellingsen, S., Strømme, C. B., & Cotner, S. (2023). Cooperative learning goes online: teaching and learning intervention in a digital environment impacts psychosocial outcomes in biology students. *International Journal of Educational Research*, 117(December 2022). <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2022.102114>.
- Pane, Aprida., Dasopang, Muhammad Darwis. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. 3(2):hal 333-352.
- Parnawi, Afi. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Partayasa *et al.* (2020). Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Minat. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 4(1) : hal 168 – 179).
- Putrawan, Nyoman Eka. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif PPKn Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*. 5(1) : 13 – 22.
- Pramuaji, A., Muhammad,M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Pengenalan *Corel Draw* Sebagai Saran pembelajaran Desain Grafis Di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara. *Elinvo (Electronics, informatics, and Vocational Education)*. 2(2) : 184 - 189.
- Rusman. (2013). *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.

- Sanjaya, Wina. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Siwono, Tata Yuli Eko., (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Fokus Pada Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suardipa, I Putu. (2020). Sociocultural-Revolution Ala Vygotsky Dalam Konteks Pembelajaran. *Widya Kumara Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 1(2) : 48 – 58.
- Sudarsana, I Komang Gede. (2021). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Educational Development*. 2(1) : 176 – 186.
- Setiawati, Siti Ma'rifah. (2018). Telaah Teoritis : Apa itu Belajar. *Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA*. 35(1) : 33.
- Shadiq, Fadjar. (2014). *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Syaifudin. (2021). Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Aplikasinya Pada Pembelajaran Bahasa Arab). *Journal of Islamic Studies*. 1(2) : hal 1 – 17.
- Taniredja, Tukiran., Efi Miftah Faridu., Sri Harmianto. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Tanjung, Henra Saputra., Siti Aminah, Nababan. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswama Negeri 3 Kuala Kabupaten Nagan Raya. *Jurnal Genta Mulia*. 10(2) : hal 178 – 187.
- Trianto, 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Wijaya, Hengki dan Arismunandar. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Media Sosial. *Jurnal Jaffray*. 16(2) : 175 – 196.
- Winarni, E, S., Sri, H. (2017). *Matematika Untuk PGSD*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Yayuk, Erna. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang Press.