

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah :

Model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Cabri* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi bangun datar segiempat di kelas VII-4 SMP Negeri 29 Medan. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes kemampuan pemecahan masalah yang diberikan kepada siswa. Pada siklus I diperoleh bahwa siswa yang tuntas adalah 17 siswa dari 30 siswa (56,67%) dengan nilai rata-rata siswa 66 dan belum mencapai ketuntasan klasikal, pada siklus II siswa yang tuntas mengalami peningkatan menjadi 26 siswa dari 30 siswa (86,67%) dengan nilai rata-rata 82,66 dan telah mencapai kriteria ketuntasan klasikal karena ketuntasan klasikal siswa pada siklus II ini mencapai 86,67% dan telah mencapai minimal ketuntasan yang diharapkan. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh observer (guru matematika SMP N 29 Medan) diperoleh pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan guru (peneliti) pada siklus I dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif STAD berbantuan *Cabri* dikategorikan terlaksana dengan baik dengan nilai rata-rata 2,77 dan pada siklus II kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran juga dikategorikan baik dengan nilai rata-rata 3,47.

Hal tersebut membuktikan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Cabri* dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

5.2. Saran

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian adalah :

1. Kepada guru matematika, dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Cabri* sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam mengajar materi bangun datar segiempat.
2. Dalam proses pembelajaran guru harus lebih memperhatikan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dan melibatkan siswa dalam proses pembelajaran yang aktif.
3. Kepada siswa SMP Negeri 29 Medan, disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide dalam pembelajaran matematika.
4. Kepada peneliti lanjutan dalam melakukan penelitian sejenis maupun lebih mendalam mengingat pentingnya kemampuan pemecahan masalah matematika siswa agar mengkaji lebih dalam model pembelajaran kooperatif tipe pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Cabri* pada materi bangun datar segiempat atau materi lain yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.