

DAFTAR PUSTAKA

- Afni, K. (2020). Dampak Pembelajaran Daring Bagi Mahasiswa di Masa Pandemi Covid- 19. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6(02): 80-85.
- Agus Purwanto, et al.,2020. Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns Journal*, 2 (1).1-12.
- Ansori, M. (2009). *Biologi Untuk Sekolah Menengah Atas (SMA) Madrasah Aliyah (MA) Untuk Kelas X*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Arikunto, (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arfi, E.M. (2013). Analisis Hambatan Proses Pembelajaran Biologi dan Cara Pemecahannya Dalam Pelaksanaan KTSP Bagi Guru Kelas X SMA Di Kabupaten Sragen. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Bambang, W.W., Murni, H. dan Agus, S. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Perilaku Peserta Didik Pada Proses Pembelajaran Daring Menggunakan Metode Pengukuran Skala Likert. *Jurnal Teknologi Informasi*, 15(2): 63-70.
- Dimiyati & Mujiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hardiansyah, M. A., Ramadhan, I., Suriyanisa., Pratiwi, B., Kusumayanti, N., Yeni. (2021). Analisis Perubahan Sistem Pelaksanaan Pembelajaran Daring ke Luring Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP. *Jurnal Basicedu*, 5(6): 5840-5852.
- Khuzafah. (2019). Analisis Proses Pembelajaran Biologi Di Madrasah Aliyah Negeri Kuala Tungkal. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi
- Mahardika, A. E. (2013). Analisis Hambatan Proses Pembelajaran Biologi dan Cara Pemecahannya Dalam Pelaksanaan KTSP Bagi Guru Kelas X SMA di Kabupaten Sragen. *Skripsi* Universitas Negeri Semarang.
- Makmum, K. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Muhibbin, S. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa.(2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*.Bandung: PT Remaja Rodakarya.
- Nurkholis. (2020). Dampak Pandemi Novel-Corona Virus Disiase (Covid-19) Terhadap Psikologi Dan Pendidikan Serta Kebijakan Pemerintah. *PGSD*. 6 (1), 39-49. <https://e-journal.unm.ac.id/index.php/JPS>.

- Nuryani, Y. (2003). *Strategi Pembelajaran Biologi*. Jakarta: FMIPA UPI.
- Oktaria, P. & Ardoni. (2012). Perilaku Pencarian Informasi Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri 48 Ganting Koto Tangah Padang. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*. 1 (1) : 183-184.
- Puspitasari, A. (2019). Self Regulated Learning Ditinjau dari Goal Orientation Studi Komparasi Pada Siswa SMA Negeri 1 Mertoyudan Kabupaten Magelang. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Rayani, N. (2021). Implementasi Pembelajaran Blended Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MAN 2 Kota Jambi di *Era New Normal* Pandemi Covid-19. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Saifulloh, A. M. & Darwis, M. (2020). Dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar Di Masa Pandemi Covid-19. *Bidayatuna*, 3(2): 286–311.
- Santosa, T. A., Yulianti, S. & Padang, U. N. (2020). Pengaruh Pemberian Kuis Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Biologi Siswa di SMA Negeri 7 Kerinci. *Science Education and Application Journal SEAJ*, 2(2): 79–87.
- Santosa, T.A. (2020). Analisis Masalah Pendidikan Biologi Pada Sekolah Menengah Pertama di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal JRPP*, 3(2): 274
- Soetarmi, S & Nawangsari, S. (2010). *Biologi Edisi ke Lima*. Bogor: Erlangga.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahrudin, S. (2020). Pembelajaran Masa Pandemi: Dari Konvensional Ke Daring.
- Sunarto dan Agung Hartono. (2008). Perkembangan peserta didik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tohirin. (2013). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Wasty, S. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yusa & Maniam, M. B. S. (2019). *Aktif dan Kreatif Belajar Biologi*. Bandung: Grafindo.