

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian-uraian mengenai optimalisasi proses belajar mengajar Biologi di era new normal di kelas yang telah dikemukakan di atas, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Optimalisasi belajar biologi sesuai dengan fungsi personal di masa *new normal* pandemi *covid-19* di SMA Swasta Utama Medan tergolong cukup optimal dengan perolehan 64,54%.
2. Optimalisasi belajar biologi sesuai dengan fungsi tingkah laku di masa *new normal* pandemi *covid-19* di SMA Swasta Utama Medan tergolong sangat optimal dengan perolehan 80,88%.
3. Optimalisasi belajar biologi sesuai dengan fungsi lingkungan di masa *new normal* pandemi *covid-19* di SMA Swasta Utama Medan tergolong cukup optimal dengan perolehan 68,17%.

5.2. Saran

Sebelum kegiatan proses belajar mengajar, disarankan kepada guru Biologi untuk memahami apa yang akan dipelajari peserta didik dan bagaimana peserta didik belajar nantinya. Artinya bahan yang akan disajikan oleh guru disesuaikan dengan perkembangan intelektual peserta didik dan cocok dengan struktur kognitif yang dimiliki peserta didik. Kepada guru Biologi disarankan:

1. Memberikan umpan balik secara teratur, tidak ditangguhkan, secepatnya diperiksa, memberikan komentar-komentar yang bersifat memperbaiki, dan dikembalikan kepada peserta didik.
2. Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengontrol umpan balik yang telah diberikan. Misalnya dengan jalan memonitor diri sendiri, menilai diri sendiri dan menentukan tujuan-tujuan belajarnya. Dalam mengajarkan pemecahan masalah dalam biologi, guru diharapkan memberikan berbagai alternatif jawaban kepada peserta didik dan memilih salah satu alternatif untuk dapat memecahkan masalah biologi.

3. Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengontrol umpan balik yang telah diberikan. Dalam memberikan umpan balik sebaiknya konstruktif dan spesifik dan peserta didik diikutsertakan dalam prosedur pemberian umpan balik, misalnya dengan jalan memonitor diri sendiri, menilai diri sendiri dan menentukan tujuan-tujuan belajarnya. Dalam mengajarkan pemecahan masalah dalam biologi, guru diharapkan memberikan berbagai alternatif jawaban kepada peserta didik dan memilih salah satu alternatif untuk dapat memecahkan masalah biologi.



THE
Character Building
UNIVERSITY