

DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 1. 1 Jawaban Tes Diagnostik Siswa	5
Tabel 1. 2 Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Tes Diagnostik	7
Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	17
Tabel 2. 2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	22
Tabel 2. 3 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	24
Tabel 3. 1 Data Populasi.....	36
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	37
Tabel 3. 3 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematika	41
Tabel 3. 4 Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematika	42
Tabel 3. 5 Validator Instrumen Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	43
Tabel 3. 6 Klasifikasi Indeks Validitas.....	43
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas	44
Tabel 3. 8 Klasifikasi Indeks Reliabilitas.....	45
Tabel 3. 9 Hasil Uji Normalitas Data	47
Tabel 3. 10 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	48
Tabel 3. 11 Perhitungan Analisis Varians Sederhana	50
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Data Pretest Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Data Pretest Kelas Kontrol	51
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Data Posttest Kelas Eksperimen	53
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Data Posttest Kelas Kontrol.....	54
Tabel 4. 5 Ringkasan Perhitungan Analisis Varians	56
Tabel 4. 6 Persentase Skor Siswa Setiap Indikator	59
Tabel 4. 7 Perhitungan Uji T Setiap Indikator	59