

## ABSTRAK

### **Evi Yanti P Siregar, NIM 4192411013 (2023), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* di kelas VIII SMP Negeri 3 Harian Tahun Ajaran 2022/2023. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *quasi eksperimen*. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan VIII A sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dan kelas kontrol diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together*. Sebelum pengujian hipotesis terlebih dahulu diuji normalitas tes dengan menggunakan uji chi kuadrat dan uji homogenitas tes menggunakan uji F. Dari hasil pengujian yang dilakukan diperoleh bahwa hasil tes kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Perolehan nilai rata-rata skor tes akhir (*posttest*) siswa kelas eksperimen yaitu sebesar 83,36 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 80,23. Selanjutnya dilakukan pengujian hipotesis menggunakan uji t, diperoleh  $t_{hitung} (2,9472) > t_{tabel} (1,66864)$  yang artinya terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Hal itu menandakan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together*.

**Kata kunci:** Kemampuan komunikasi matematis, Pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*, Statistika

## ***ABSTRACT***

### **Evi Yanti P Siregar, NIM 4192411013 (2023), The Effect of Think Pair Share Cooperative Learning Model on Middle School Students' Mathematical Communication Ability**

This study aims to determine whether the mathematical communication skills of students who are taught using the Think Pair Share cooperative learning model are better than students who are taught using the Numbered Head Together cooperative learning model in class VIII SMP Negeri 3 Harian in the 2022/2023 academic year. The research method used is a quasi-experimental method. The sample in this study consisted of two classes, namely class VIII B as the experimental class and VIII A as the control class. The experimental class was given treatment using the Think Pair Share cooperative learning model and the control class was given treatment using the Numbered Head Together type cooperative learning model. Before testing the hypothesis, the normality test was tested using the chi square test and the homogeneity test was tested using the F test. From the results of the tests performed, it was found that the test results for both samples were normally distributed and homogeneous. The average score for the final test (posttest) for the experimental class was 83,36 while in the control class it was 80,23. Furthermore, testing the hypothesis using the t test was obtained  $t_{count} (2,9472) > t_{table} (1,66864)$  which means that there is an influence of the Think Pair Share cooperative learning model on students' mathematical communication abilities. This indicates that the mathematical communication skills of students who are taught using the Think Pair Share cooperative learning model are better than students who are taught with the Numbered Head Together cooperative learning model.

**Keywords:** Mathematical communication skills, Think Pair Share cooperative learning, Statistics