

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Muhidin, S.A., Somantri,A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Al-Tabany, Trianto Ibnu B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan kontekstual*. Jakarta: PrenadaMedia Group
- Amin, Nur Rahman dan Musdi, Edwin. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Canduang. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. 8(3): 89-93
- Ananda, R dan Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan: Teori dan Praktik Dalam Pendidikan*. Sampali Medan: CV Widya Puspita
- Ansari, B.I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU melalui Strategi Think-Think-Write*. Disertasi pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Anindita, A.D dan Banjarnahor,H. (2017). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dengan Tipe NHT SMP Negeri 2 Hinai. *Jurnal Inspiratif*. 3(2):57-67
- Apriasari, Marfu'ah dan Rejeki, Sri. (2020). Profil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Penyelesaian Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika*. 4(1): 23-36
- Ariani, Dessy Noor. (2017). Strategi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SD/MI. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. 3(1):96-107
- Arifin. (2009). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Roda Karya
- Arihi, La Ode Safiun dan Iru, La. (2012). *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Solusindo
- Arikunto,S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Asmin dan Abil,M. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa Indonesia
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Djamiluddin, A dan Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Jakarta: CV Kaaffah Learning Center
- Fitriani, Dina dan Latifah, Nunu Airina. (2021). Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*. 1(1):55-62

- Hadi, S dan Noaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study. Prosising Seminar Nasional & Call For Papers. (pp. 562-569).
- Hewi, La dan Shaleh Muh. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. 4(1): 30-41
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*. 7(1): 9-17
- Istarani. (2011). *Model pembelajaran inovatif*. Medan: Media Persada
- Istarani dan Ridwan, Muhammad. (2015). *50 Tipe, Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada
- Jaya, M.K.V., Gunowibowo, P & M.Coesamin. (2018). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(6): 496-507
- Karwono dan Mularsih, Heni. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: PT RajaGrafindo Persada
- Khoirudin dan Supriyah. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X di SMA Kutabumi I tangerang Banten. *Jurnal Inovasi dan Kreatifitas (JIKA)*. 1(2): 14-22
- Kholil, M dan Putra, Eric Dwi. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Space And Shape. *Indonesian Journal Of Mathematics and Natural Science Education*. 1(1): 53-64
- Lagur, Deutelina dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(3):357-367
- Maulyda, Mohammad Archi. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV IRDH
- Minarni, Ani., dkk. (2020). *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher
- Morissan. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: PrenadaMedia Group
- Mubaarok, S. H. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS), Numbered Head Together (NHT), dan SAVI (Somatic, Auditory, Visualisation, Intelectual) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Tanzhimuna*. 2(2):219-244
- Nasution, Mariyam. (2013). Pembelajaran Komunikasi Matematika dalam Think Pair Share. *Jurnal Logaritma*. 1(2): 17-28
- Nofrion. (2018). *Komunikasi Pendidikan: Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: PrenadaMedia Group

- Nurdyansyah dan Fahyuni, E.F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Nurmaidah, Oktavian Putri. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemampuan Kolaborasi Siswa Kelas VIII MTs Plus Burhanul Hidayah*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Professionallisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Siagian, Muhammad Saut. (2017). Pembelajaran Matematika dalam Perspektif Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan*. 7(2):61-73
- Septiyani, S., Jumroh dan Mulbasari, A.S. (2018). Kemampuan Komunikasi dan Self Efficacy Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share. *Indiktika (Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika)*. 1(1): 84-93
- Setiyowati, L dan Inah, E N. (2020). Penerapan Model *Numbered Head Together (NHT)* dalam meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*: 23-30
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudjana. (2005). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet
- Suharsaputra, Uhar. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sukmadinata, Syaodih Nana. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Rosdakarya
- Sulistio, Andi dan Haryanti, Nik. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Purbalingga: Eureka Media Aksara
- Sundari, Hanna. (2015). Model-Model Pembelajaran dan Pemerolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga*. 1(2): 106-117
- Susilawati, Wati. (2020). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: CV Insan Mandiri
- Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana PrenadaMedia Group
- Wahidiyah, N.A., Nizaruddin & Aini, A.N. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) dan Think Pair Share (TPS) Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 1(6): 339-347