

ABSTRAK

Evelyn Angelika, NIM 4193111030 (2023). The Implementation of Cooperative Learning Model STAD Type to Improve Students' Problem-Solving Ability in Class VII at SMP Negeri 37 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan ketuntasan klasikal siswa khususnya pada materi penyajian data, dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD di SMP Negeri 37 Medan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 3 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari satu kali pertemuan dan dilaksanakan pada bulan Mei 2023 di SMP Negeri 37 Medan. Objek penelitian ini adalah seluruh proses pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD di kelas VII-A SMP Negeri 37 Medan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII-A SMP Negeri 37 Medan. Hal ini ditunjukkan dari peningkatan skor rata-rata tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan peningkatan skor tiap indikator kemampuan pemecahan masalah yang dicapai pada tes akhir siklus I, tes akhir siklus II, dan tes akhir siklus III. Kemampuan siswa dalam memahami masalah meningkat dari 83,96 menjadi 85 dan 86,09. Kemampuan siswa dalam menyusun rencana meningkat dari 49,64 menjadi 67,83 dan 83,96. Kemampuan siswa dalam melaksanakan rencana meningkat dari 48,45 menjadi 67,77 dan 81,77. Kemampuan siswa dalam melihat kembali meningkat dari 16,12 menjadi 66,12 dan 82,25. Nilai rata-rata tes kemampuan pemecahan masalah meningkat dari 51,09 menjadi 73,54 dan 83,48. Ketuntasan klasikal siswa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD mengalami peningkatan. Persentase ketuntasan klasikal setelah pelaksanaan tindakan siklus I sebesar 26% tuntas. Persentase ketuntasan klasikal setelah pelaksanaan tindakan siklus II meningkat 65% tuntas, dan persentase ketuntasan klasikal pada siklus III meningkat menjadi 90% tuntas.

Kata kunci: Kemampuan pemecahan masalah, model pembelajaran kooperatif tipe STAD, penelitian tindakan kelas.

ABSTRACT

Evelyn Angelika, IDN 4193111030 (2023). The Implementation of Cooperative Learning Model STAD Type to Improve Students' Problem-Solving Ability in Class VII at SMP Negeri 37 Medan.

This research was aimed to determine the improvement of students' mathematical problem-solving ability and classical completeness especially on data presentation material, by implementing the cooperative learning model STAD type at SMP Negeri 37 Medan. This research is a classroom action research consisting of 3 cycles, each of which contains one meeting and was conducted in May 2023 at SMP Negeri 37 Medan. The object of this research was the whole process of learning mathematics using the cooperative learning model STAD type in class VII-A of SMP Negeri 37 Medan. The result of this research showed that the implementation of cooperative learning model STAD type could improve the mathematical problem-solving ability of students in class VII-A of SMP Negeri 37 Medan. This is shown from the increase in the average score of students' mathematical problem-solving ability test and the increase in the score of each indicator of problem-solving ability achieved in the final test of cycle I, cycle II's final test, and cycle III's final test. Students' understanding the problem increased from 83.96 to 85 and 86.09. Students' ability to devise a plan increased from 49.64 to 67.83 and 83.96. Students' ability in carrying out the plan increased from 48.45 to 67.77 and 81.77. Students' ability in looking back increased from 16.12 to 66.12 and 82.25. The average score of the problem-solving ability test increased from 51.09 to 73.54 and 83.48. The students' classical completeness after the implementation of the cooperative learning model STAD type increased. The percentage of classical completeness after the implementation of the first cycle action was 26% complete. The percentage of classical completeness after the implementation of cycle II action increased 65% complete, and the percentage of classical completeness in cycle III increased to 90% complete.

Keywords: Problem-solving ability, cooperative learning model STAD type, classroom action research.