

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian dan analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

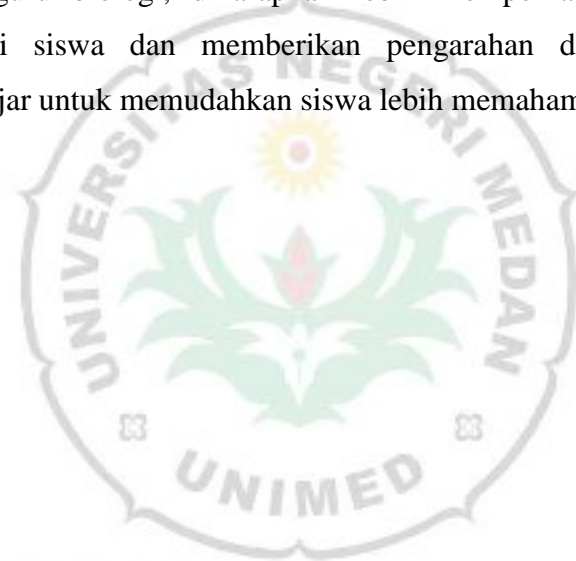
1. Pada penelitian ini tingkat kesulitan belajar siswa pada materi virus berdasarkan aspek kognitif dengan urutan tertinggi ke terendah yaitu pada C5 (Mengevaluasi), C6 (Menciptakan), C4 (Menganalisis), C2 (pemahaman), C1 (Mengingat), dan C3 (Menerapkan) sehingga siswa cenderung mengalami kesulitan dalam menjawab karakter soal HOTS dengan C5 yang paling tinggi sedangkan pada soal LOTS siswa cenderung mengalami kesulitan belajar pada aspek C1 yaitu mengingat materi pembelajaran dan C3 yaitu menerapkan materi pembelajaran virus dalam kehidupan sehari-hari.
2. Tingkat kesulitan belajar siswa pada materi Virus berdasarkan indikator pembelajaran dari yang tertinggi sampai yang terendah terdapat pada indikator-10, indikator-9, indikator-2, indikator-4, indikator-8, indikator-6, indikator-7, indikator 5, indikator 3 dan indikator 1.
3. Motivasi merupakan faktor yang sangat mempengaruhi kesulitan belajar dalam materi sistem virus, metode mengajar guru, materi pelajaran, fasilitas sekolah dan beban tugas serta media pembelajaran cukup mempengaruhi sedangkan faktor minat siswa berkontribusi paling rendah terhadap kesulitan belajar.

#### **5.2. Saran**

1. Bagi guru biologi kelas X MIPA SMA Negeri 14 Medan penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan evaluasi, membantu mengatasi masalah pembelajaran materi virus dan mengidentifikasi metode pembelajaran yang variatif, efektif dan efisien sehingga dapat menarik perhatian siswa. salah satu cara yang dapat diterapkan pada siswa dengan membagikan

siswa menjadi beberapa kelompok dan memberikan sebuah permasalahan untuk melibatkan siswa dalam mencari solusi secara bersamaan.

2. Bagi peneliti selanjutnya, agar melakukan kegiatan mengajar sebelum menganalisis kesulitan belajar dan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menguji kesulitan belajar siswa pada aspek psikomotorik, serta afektif dalam mempelajari materi virus agar guna meningkatkan keberhasilan siswa dalam mempelajari materi tersebut.
3. Bagi guru biologi, diharapkan lebih memperhatikan kesulitan yang dialami siswa dan memberikan pengarahannya dalam proses belajar mengajar untuk memudahkan siswa lebih memahami materi



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY